

NAUJAUSIAS KROKUVOS JOGAILOS UNIVERSITETO BIBLIOTEKININKYSTĖS IR MOKSLINĖS INFORMACIJOS SPECIALYBĖS SPECIALIZACIJŲ MŪDELIS

Marija Kocujova

Beveik du šimtai metų skiria šiuolaikinių bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos studijų modelį nuo pirmųjų bibliografijos paskaitų Jogailos universitete (JU). 1811 m. jas skaityti pradėjo žinomas istorikas, Krokuvos spaustuvių istorijos, Lenkijos Karalystės ir Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės spaustuvių istorijos, Jogailos bibliotekos (JB) istorijos autorius, šios bibliotekos direktorius ir vienas pirmųjų bibliografijos teoretikų Jerzy Samuel Bandtkie (1768–1835) [1]. Šios paskaitos, pirmosios lenkų aukštojo mokslo istorijoje, keliais dešimtmečiais pralenkė bibliotekininkystės katedrų, kurių pirmoji Europoje buvo įkurta 1886 m. Getingene, o antroji – Amerikoje, Niujorke, metais vėliau, veiklą [2]. Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos studijos JU buvo pradėtos tik 1974/1975 m. m., daug vėliau, lyginant su seniausia Bibliotekininkystės katedra Lodzėje (įkurta 1945 m.), Varšuvoje (1951 m.) ir Vroclave (1956 m.) [3]. Studijos Krokovoje buvo pradėtos remiantis 1973 m. "Pranešimu apie lenkų bibliotekų būklę". Jame buvo konstatuojama, kad, norint įveikti didėjančią lenkų bibliotekininkystės krizę, reikia parengti didelį kvalifikuotų darbuotojų skaičių [4].

Per penkiolika savo veiklos metų JU Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos katedra įnešė didelį indėlį į didaktiką ir mokslą. Tai leidžia šiam universitetiniam bibliotekų ir mokslinės informacijos tarnybų darbuotojų rengimo centrui užimti reikšmingą vietą Lenkijos aukštojo mokslo hierarchijoje [5].

Ypatingą vietą tarp šešių universitetų ir trijų aukštųjų pedagoginių mokyklų, rengiančių bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialistus, ši katedra užima eksperimentinės mokymo programos

dėka [6]. Šio tipo studijos, paprastai vadinamos matematinės pakraipos studijomis, lygiagrečiai egzistuoja tik Varšuvos universitete. Likusios mokymo įstaigos dirba pagal humanitarinio profilio programas [7]. Esminis jų skirtumas yra tas, kad Varšuvoje ir Krokuvoje į mokymo programas įtraukta matematika ir daugiau modernių disciplinų (bibliotekinių procesų kompiuterizavimas), pakeisti pagrindinių specialybės dalykų pavadinimai. Šios veiklos tikslas yra pertvarkyti bibliotekininkų ir mokslinės informacijos darbuotojų mąstymą, suformuoti platesnį požiūrį į profesinę veiklą, atitinkantį šiuolaikinę bibliotekininkystės ir informatikos mokslų koncepciją.

Šias prielaidas galima realizuoti studijas padalijus į du etapus: bazinį (pirmieji, antrieji ir tretieji studijų metai) ir specializacijos (ketvirtieji ir penktieji studijų metai bei keletas mokomųjų darbų 5 semestru). Ryšium su nauja mokymo koncepcija Jogailos universitete buvo įtraukti šie pagrindiniai specialybės dalykai: Dokumentų rinkiniai (vietoje tradicinės Bibliotekininkystės); Informacijos šaltiniai (vietoje Bibliografijos ir Mokslinės informacijos); Bibliotekininkystės mokslo ir mokslinės informacijos pagrindai – naujas dalykas, integruojantis abu pirmesnius ir duodantis žinių apie teorinius knygos bei mokslinės informacijos sistemos funkcionavimo pagrindus. Abu studijų profiliai mažiau skiriasi koncepcijoje "Knygos, bibliotekų ir mokslinės informacijos istorija", mokant literatūros, filosofijos, logikos, sociologijos, užsienio kalbų, t. y. likusių bazinio etapo dalykų.

Didžiausi skirtumai tarp vadinamųjų humanitarinio bei matematinio bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos studijų profilių išskilo ryšium su specializacijomis. Jogailos universitete specializacijoms skirtų valandų skaičius daug didesnis negu kitose mokymo įstaigose [9]. Tai leidžia plėtoti studentų interesus, įvairinti programas ir alternatyviai jas komponuoti. Jogailos universiteto dieniniame skyriuje yra dvi specializacijos, kurių taikymo tikslingumas pasitvirtino per 15 pedagoginės veiklos metų. Specializacijos buvo pavadintos atsižvelgiant į specialybės dvilypumą: viena – Bibliotekininkystės, kita – Mokslinės informacijos. Platūs abiejų specializacijų rėmai atitiko humanitarinę kryptį ir techninius jaunimo interesus, leido pasirinkti darbo vietą ir suformuoti bendrą žinių sistemą pasirinktoje srityje. Taip pat svarbu tai, kad dirbtinai nebuvo formuojami įgūdžiai, leidžiantys dirbti tik

vieno tipo bibliotekose ar informacijos centruose. Absolventų veikla patvirtino tokio sprendimo teisingumą.

Siekimas individualizuoti mokymo procesą, užtikrinti galimybę laisvai pasirinkti dalykus ir dėstytojus, palikti sprendimo apie programų turinį teisę rektoriui lėmė tolesnį studijų modifikavimą, kuris prasidėjo 1990/1991 m. m. Visiškai mokymo sistemą pertvarkyti pradėta Jogailos universiteto Geografijos, Psichologijos ir Biologijos institutuose. Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos katedroje eksperimento tvarką pradėtas taikyti naujas specializacijų realizavimo būdas. Atlikus dalykų, iki šiol sudarančių abi specializacijas, analizę, palikti studijų koncepcijos požiūriu įdomiausi dalykai. Po to jų sąrašas su trumpomis rekomendacijomis prieš atostogas buvo paskelbtas studentams. Dalykai buvo išdėstyti dviem iki šiol realizuojamais blokais, grupuojant juos neformalių požiūriu (turinio perimamumas arba papildymas). Kiekvienas dalykas buvo įvertintas tam tikru balų skaičiumi, kurių suma Bibliotekininkystės ir Mokslinės informacijos blokuose turėjo būti lygi 100. Studentai savarankiškai pasirenka specializacijos dalykus ir per ketvirtuosius bei penktuosius studijų metus privalo surinkti 100 balų minimumą.

Specializacijų balai skaičiuojami taip:

Specialybė: Bibliotekininkystė ir mokslinė informacija JU.

Studijų metai: tretieji, ketvirtieji ir penktieji – 1990/1991 ir 1991/1992 m. m.

Tretieji metai

1. Proseminaras (dėstytoją pasirenka 2–3 asmenys), proseminarai rengia magistrų seminarams ketvirtaisiais ir penktaisiais metais. 6 sem. – 30 val.

2. Fakultatyvinės paskaitos (2–3 pasirinktinai) rodo įvairias specializacijos pakraipas, pvz., mokslinės informacijos, leidybos, knygos kultūros ir t. t. 6 sem. – 15 val.

1 ir 2 veda lygiagrečiai keletas dėstytojų, būtina pasirinkti vieną iš pirmos ir vieną iš antros dalies.

Ketvirtieji ir penktieji metai

1. Magistrų seminarai (dėstytoją pasirenka 2–3 asmenys). 7 ir 8 sem. – 30 val., 9 ir 10 sem. – 30 val.

2. Monografinės paskaitos JU pasirenkamos ketvirtaisiais ir penktaisiais metais.

Dėmesio: Renkantis iš likusių 1–33, būtina pasirinkti dalykus už 100 balų.

Pasirinkti dalykai lankomi pagal tvarkaraštį.

Blokų negalima išskaidyti.

Ketvirtais metais reikia įskaičiuoti pasirinktus dalykus, nurodytus tvarkaraštyje. Likę užsiėmimai vyksta penktaisiais metais.

Informacijos disciplinų blokas

I blokas

1. Programavimo kalba BASIC

Laboratoriniai darbai (30 val., iš jų 25 val. dirbama su kompiuteriais AMSTRAD, 5 val. – su kompiuteriais IBM PC), algoritmas, blokinė schema, programa, programos dokumentacija, algoritmų pavyzdžiai, programavimas BASIC kalba, kitų programavimo kalbų galimybių apžvalga (pvz.: FORTRAN, PASCAL, PROLOG, LOGO) 30 val. – 5 balai.

2. Duomenų bazės

Paskaitos: duomenų struktūros, duomenų bazės, bazių projektavimas, sistema dBase III, sistemos dBase III kalba.

Pratybos: (kompiuteris IBM PC) bazių kūrimas ir bazių valdymas naudojant dBase III posistemę, parengtos sistemos ir duomenų bazės demonstravimas, paketo FRAMEWORK galimybių demonstravimas. 30 val. paskaitų, 30 val. pratybų – 10 balų.

3. Programų paketai

Konversatoriumas*: kompiuterinių duomenų bazių kūrimo bibliotekose ir MTI centruose problemos, duomenų bazės projektavimas ir kūrimas, dokumentų aprašas, rinktinės bibliotekinės ir informacinės veiklos automatizavimo programos (MICROISIS, LARS, PROCITE, PROFESSIONAL FILE, ADVANCED REVELATION, EXSYS), automatizuotos informacinės sistemos pasaulyje (demonstruojamos programos OCLC, INSPEC, IFNOFIX, BL, DIALOG), bibliografijų ir rodyklių rengimo automatizavimas. 60 val. – 10 balų.

* Mokymo forma, kurią sudaro seminarų ir praktinių darbų elementai.

II blokas**4. Kalbotyra**

Bendroji gramatikų struktūra, formaliosios dirbtinės kalbos.
30 val. paskaitų – 5 balai.

5. Tezaurų sudarymas

Deskriptorinių informacijos paieškos kalbų charakteristika, tezaurų kūrimo metodika, tezauro tipo, apimties, kūrimo metodo pasirinkimas, pasirinktos srities tezauro kūrimas naudojantis mikrokompiuteriu. 60 val. konsersatoriumas – 10 balų.

III blokas**6. Sistemų projektavimas**

Teoriniai sistemų projektavimo klausimai. Projektavimo etapai.
15 val. paskaitų, 15 val. konsersatoriumas – 10 balų.

7. Sistemų efektyvumas

Informacijos sistemų efektyvumo sąvoka ir vertinimo sfera, informacinio, techninio ir ekonominio informacijos sistemų efektyvumo vertinimas, minėtų sistemų vertinimo metodai, informacinių paslaugų ir leidybos kainos. 15 val. konsersatoriumas – 5 balai.

IV blokas**8. Autorinė teisė**

Teisinės informacijos problemos, autorinė teisė, informacijos paieškos priemonės ir metodai. 30 val. paskaitų – 10 balų.

9. Patentinė informacija

Dokumentai – pirminiai ir antriniai patentinės informacijos šaltiniai, išradybos problemos, mokslinė ir patentinė informacija. 15 val. konsersatoriumas – 5 balai.

V blokas**10. Statistiniai metodai**

Statistinių metodų taikymas visuomenės moksluose – tyrimų objekto pasirinkimas. Disciplinos tikslas yra parengti studentus bibliometriniams ir informometriniams tyrimams atlikti. 30 val. konsersatoriumas – 10 balų.

11. Informacinė bibliotekų ir MTI tarnybų veikla

Disciplinos tikslas – supažindinti su įvairių tipų bibliotekų (mokyimo įstaigų, viešųjų, specialiųjų, aklujų, kalinių ir kt.) bei MTI tarny-

bų (šakinių, įmonių tarnybų) informacinės veiklos panašumais ir skirtumais. 30 val. konsvatoriumas – 5 balai.

12. Leidybos problemos

Mokslinės informacijos leidybos problemos, įvairių leidinių formų organizavimas ir leidimas MTI centruose. 30 val. konsvatoriumas – 5 balai.

VI blokas

13. Euristika

Disciplinos tikslas – informacinės veiklos įgūdžių formavimas, hipotezių formavimas atsakant į vartotojų užklausas. 15 val. konsvatoriumas – 5 balai.

14. Techninės informacijos platinimo priemonės

Susipažinimas su informacijos platinimo technika ir prietaisais (mikrokopijavimas, kserografavimas ir kt.). 30 val. konsvatoriumas – 5 balai.

Bibliotekininkystės disciplinų blokas

VII blokas

20. Specialūs rinkiniai – rankraščiai (1 dalis)

Apdorojimo principai, paveldo klasifikavimas, specifinių medžiagos bruožų apibūdinimas (mokomieji darbai specialių rinkinių skyriuje MA bibliotekoje). 15 val. paskaitų, 15 val. konsvatoriumas.

21. Specialūs rinkiniai – senieji spaudiniai (2 dalis)

Specifiniai bruožai – kilmė, informacinis aparatas, apdorojimas (mokomieji darbai specialių rinkinių skyriuje MA bibliotekoje). 15 val. paskaitos, 15 val. konsvatoriumas.

22. Specialūs rinkiniai – leidyba

Principai, specialių dokumentų parengimas spaudai, leidyklų tipai ir kt. (konkreči bibliotekinė medžiaga MA). 15 val. paskaitų, 15 val. konsvatoriumas. Iš viso – 25 balai.

VIII blokas

23. Parodos

Parodos konspektas ir konkrečios temos parengimas eksponavimui bibliotekoje. 30 val. konsvatoriumas.

24. Visuomenės gyvenimo dokumentai

Kaupimo principai, saugojimas, atskleidimas (Jogailos bibliotekos pavyzdžiu). 15 val. konsversatoriumas.

25. Knygos konservavimas

Darbo su senąja medžiaga bibliotekose technika ir principai -- mokomieji darbai JB knygų konservavimo laboratorijoje. 15 val. konsversatoriumas. Iš viso – 15 balų.

IX blokas

26. Grafikos technika

Susipažinimas su technika konkrečių medžiagų pavyzdžiu, darbo bibliotekoje principai (grafikos kabinete). 15 val. paskaitų, 15 val. konsversatoriumas.

27. Knygos estetika

Meninės knygos istorija (kriterijai ir efektas – medžiagos demonstravimas) JB. 30 val. paskaitų. Iš viso – 15 balų.

X blokas

28. Bibliotekos teisė

Bibliotekininko ir skaitytojo teisiniai bendravimo aspektai. 15 val. paskaitų, 15 val. konsversatoriumas.

29. a) Bibliotekų organizavimas ir funkcionavimas

Bibliotekos valdymas, biblioteka kaip sistema. 15 val. paskaitų, 15 val. konsversatoriumas

arba

b) Marketingas knygyne/leidykloje. 15 val. paskaitų, 15 val. konsversatoriumas. Iš viso – 20 balų.

30. Kompiuteriai bibliotekose

Programų paketų taikymas bibliotekiniuose procesuose (sutrumpinta informacija). 30 val. konsversatoriumas – 10 balų.

31. Knygos kultūra

Susipažinimas su Krokuvos knygos aplinkos specifika (mokomieji darbai vietose). 15 val. konsversatoriumas – 5 balai.

32. Vaikų literatūra. 15 val. konsversatoriumas – 5 balai.

33. Biografika. 15 val. konsversatoriumas – 5 balai.

Studentų pasiūlymai prieš 1990/1991 m. m. pradžią rodo didelę jų fantaziją pasirenkant dalykus. Didelę reikšmę pasirinkimui turi ge-

rai ir patraukliai suformuluotas dalyko pavadinimas, įdomios rekomendacijos, taip pat dėstytojo asmenybė. Studentai noriai jungia informacinius ir istorinius dalykus. Individualaus dalykų pasirinkimo efektą bus galima įvertinti ateinančiais metais per susitikimą su egzaminų komisija, sudaryta iš keleto specialistų (priklausomai nuo pasirinktų dalykų). Nuo šio sudėtingo egzamino priklausys, ar studentui bus leidžiama laikyti magistro egzaminą.

Ateityje numatytas tolesnis mokymo programų individualizavimas. Jogailos universitete vyrauja nuomonė, kad pakitimai turi vykti bendrojo humanitarinio mokymo kūrimo kryptimi, paliekant dėstytojams galimybę nustatyti branduolį (šiuolaikinių specialybių pagrindinių dalykų sąrašus). Apie 30% dalykų turi būti laisvai pasirenkami iš įvairių specialybių, susitariant su dėstytoju – nedidelių studentų grupių globėju. Būtinai reikės sudaryti dalykų katalogus ir skelbti arba spausdinti jų apžvalgas, taip užtikrinant studentų informavimą.

Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialybės disciplinų sąrašas buvo suderintas visos Lenkijos kadru atstovų susitikime 1980 m. Šioje specialybėje buvo išskirti tokie būtini dalykai:

1. Mokymo apie knygą, biblioteką ir mokslinę informaciją pagrindai.
2. Pagalbiniai bibliotekininkystės mokslai (humanitarinis profilis).
3. Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos problemos bei metodai.
4. Knygos, bibliotekų ir mokslinės informacijos istorija.
5. Leidybos ir knygų prekybos problemos.
6. Bibliotekininkystė (humanitarinis profilis).
7. Dokumentų ir informacijos rinkiniai.
8. Bibliografija ir kiti informacijos šaltiniai.
9. Mokslinė informacija.
10. Skaityba.
11. Mokslo istorija ir mokslotyra.
12. Lenkų literatūros istorija (humanitarinis profilis).
13. Visuotinė literatūros istorija (humanitarinis profilis).
14. Lenkijos istorija.

15. Matematiniai mokslinės informacijos pagrindai (matematinis profilis).

16. Kultūros teorija ir istorija.

17. Gamybinė praktika – 12 savaičių.

Šį sąrašą aprobavo Jogailos universitetas su pataisa, kad 12 ir 13 punktai (lenkų ir visuotinė literatūra) turi būti įtraukti į programą privalomą visiems studentams.

Jogailos universiteto bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialybės studentai gali taip pat įsigyti mokytojo kvalifikaciją. Šios specializacijos pasirinkimas yra savanoriškas (iš viso 300 val.).

Šią specializaciją sudaro pedagogika, psichologija, darbo su skaičiuotais metodika ir mokslinės informacijos didaktika (egzaminas). Ši specializacija yra nepriklausoma nuo įvertintos 100 balų ir suteikia mokslinės informacijos mokytojo teises. Tai yra svarbu, nes dalykas šiuo pavadinimu yra pradinės (I–VII klasės) ir vidurinės (I–IV klasės) mokyklos programose.

Jogailos universiteto Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos katedros vadovybė visada skyrė didelį dėmesį mokymo programoms, o ypač specializacijų mokymo programoms. Mokymo programos yra nuolat tikslinamos ir keičiamos, siekiant atspindėti naujausias tarptautines mokymo tendencijas bei atsižvelgiant į praktikos reikalavimus Lenkijoje. Šiais klausimais vyko diskusijos katedros moksliniuose posėdžiuose, darbuotojai dalyvavo šalies ir tarptautinėse konferencijose mokymo klausimais (vieną jų organizavo katedra). Mokymo programos jau kelis kartus buvo modifikuojamos. Tačiau svarbiausias buvo didaktikos tikslais užmegztas bendradarbiavimas su bibliotekų, informacijos centrų, muziejų, archyvų, knygynų, leidyklų darbuotojais. Ypatingas vaidmuo čia tenka Jogailos bibliotekai, Lenkijos mokslų akademijos bibliotekai, Dailiųjų menų akademijos bibliotekai ir kitoms, ypač aukštųjų mokyklų, bibliotekoms. Jos sudaro galimybę studentams susipažinti ne tik su mokslinio darbo vietomis, bet ir su vertingais specialiais rinkiniais, dalyvauti, pavyzdžiui, konservuojant knygas ir t. t. Didelę reikšmę, rengiant bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialistus, turi šiuolaikinių prietaisų prieinamumas, galimybė susipažinti su informacijos sistemomis. Šioje srityje didelį vaidmenį atlieka specializuotos praktikos, organizuojamos ato-

stogų metu (po ketverių mokymo metų). Jos leidžia studentams tiesiogiai įsitraukti į procesus, susijusius su knygos ir mokslinės informacijos cirkuliacija.

Bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialybės mokymo programų individualizavimas didina mokslinių pedagoginių kadru ir tam tikru mastu bendradarbiaujančių įstaigų darbo krūvį. Tačiau tikimės, kad šios pastangos duos didelę naudą ir Jogailos universiteto absolventai turės galimybę dar geriau pasirengti darbui. Tai svarbus motyvas, nes šiuo metu ir ateityje darbo rinka labai sumažės. Nepaisant to, katedra pastoviai gauna darbo pasiūlymų, ir visi 1990 m. absolventai rado darbą pagal specialybę. Šis faktas, taip pat apdovanojimai, kuriuos gauna studentai (šalies mastu), patvirtina pasirinkto bibliotekininkystės ir mokslinės informacijos specialybės Jogailos universitete mokymo modelio teisingumą.

PASTABOS

1. Sprendimas apie Bibliotekininkystės katedros įkūrimą tuometinėje Krokuvos vyriausioje mokykloje buvo priimtas 1810 m., paskaitas V. Bandtkie pradėjo skaityti 1811/1812 m. m. Anksčiau, nuo 1809 m., P. Jarkovski dėstė bibliografiją Volynės gimnazijoje. Vilniuje bibliografijos paskaitas 1829 m. skaityti pradėjo A. Bohatkevičius. Paskaitų koncepcija rėmėsi Vakarų Europos tyrinėtojų samprotavimais, visų pirma: Guillaume-Francois Debure, Michael Denis, Etienne-Gabriel Peignot, Friedrich Adolf Ebert. Z. Jabłoński, */W:/ z historycznych i metodologicznych problemów badań księgoznawczych i bibliotekoznawczych*, praca zbiorowa pod red. Z. Jabłońskiego, Kraków 1985 Uniwersytet Jagielloński: seria Varia CCV; A. Żbikowska-Migoń, *Historia książki w XVIII wieku. Początki bibliologii*. Warszawa 1989, 399 s.

2. *Encyklopedia wiedzy o książce*, Wrocław 1971, szp. 1343–1346.

3. K. Remerowa, *Studia bibliotekoznawcze na uniwersytetach polskich*, "Przegląd Biblioteczny" 1958, s. 115–130; K. Bednarska-Ruszajowa, M. Kocójowa, W. Pindłowa, *Podstawy bibliotekoznawstwa i informacji naukowej*, wyd. 2., Kraków 1982, s. 263–330.

4. *Raport o stanie bibliotek polskich*, Warszawa 1974; *Program rozwoju bibliotekarstwa polskiego do 1990 r.*, Warszawa 1978.

5. M. Kocójowa, M. Stolzman, *Studia Bibliotekoznawcze w Uniwersytecie Jagiellońskim w latach 1974/1975–1977/1978*, "Biuletyn Biblioteki Jagiellońskiej" 1980 R. 30, s. 137–177.

6. *Informator dla kandydatów na studia dzienne w szkołach wyższych na rok akad. 1989/1990*, Warszawa 1989. W Uniwersytecie Jagiellońskim są prowadzone

studia dzienne i zaoczne z bibliotekoznawstwa i informacji naukowej oraz dwa typy Studiów Podyplomowych z tego kierunku.

7. Studia o profilu humanistycznym są prowadzone w Katowicach, Lublinie, Łodzi, Toruniu, Wrocławiu (Uniwersytety) oraz w Krakowie, Kielcach, Olsztynie (Wyższe Szkoły Pedagogiczne).

8. Gaca-Dąbrowska, O teoretycznych problemach nauki o bibliotece, "Studia o Książce", 1980 T. 10, s. 201-210; Kształcenie akademickie w zakresie księgoznawstwa, bibliotekoznawstwa i informacji naukowej – przeszłość, terażniejszość i przyszłość, Warszawa 1989.

9. Plany studiów i programy nauczania przedmiotów kierunkowych. Kierunek studiów Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa, Warszawa 1976: Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki /mat. pow./; Załącznik 1: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Kierunek studiów: Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa. Plan studiów dziennych z 3 marca 1989 r. (ostatni zatwierdzony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej program, obecnie programy w gestii Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego).

10. Uniwersytet przyszłości, Kraków 1990: NSZZ Solidarność UJ.; Biologia. Informator katalog kursów, Kraków 1990/1991: Uniwersytet Jagielloński; -Geografia. Program studiów i katalog kursów rok akad. 1990/1991: Uniwersytet Jagielloński.

11. Programy ramowe podstawowych kursów kierunkowych: Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowa, Warszawa 1987 /mat. pow./.

Iš lenkų kalbos vertė Marija Prokopčik

THE NEW MODEL OF EDUCATION IN LIBRARIANSHIP AND INFORMATION SCIENCE IN THE UNIVERSITY OF CRACOW

S u m m a r y

There are two main profiles of education in the university: so called humanitarian and mathematical. Studies are divided into two stages – the basic stage and specialization. The aim of the further studies development is to individualize them. With that point of view the new means of specialized studies were elaborated.

Students may choose subjects from the subject list according to their wishes and aims. Every subject gives a student several points according to its importance and complication. While studying every student must gather 100 points. The list of the subjects with their rating is added.