

## **LIETUVOS KOMPIUTERININKŲ SAJUNGOS MOKYMOSI SEKCIJA: PENKERI VEIKLOS METAI**

**Viktoras Dagys**

Lietuvos kompiuterininkų sąjunga (LIKS), įkurta 1989 metų rudenį, yra savanoriška, savaveiksmė įvairių profilių kompiuterininkų, informatikos specialistų bei mėgėjų kūrybinė visuomeninė organizacija.

Pagrindiniai LIKS uždaviniai, apibrėžti šios sąjungos Statute, yra šie [4]:

1) skatinti informatikos, kaip perspektyvaus šiuolaikinio mokslo ir svarbios ūkio šakos, plėtrą Lietuvoje;

2) formuoti visuomenės ir vyriausybės nuomonę deramo šalies informacijos resursų tvarkymo ir informacinių technologijų naudojimo klausimais;

3) rūpintis informatikos specialistų ir vartotojų rengimu bei jų kvalifikacijos tobulinimu, taip pat informatikos mokymu bendrojo lavinimo mokyklose;

4) puoselėti profesinį bendravimą, keitimąsi aktualia probleminės srities informacija, plėsti vidaus ir tarptautinius ryšius;

5) ugdyti LIKS narių profesinę etiką, padėti ginti jų autorines teises, atstovauti profesinius bei autorinius interesus tiek Lietuvoje, tiek užsienyje.

LIKS nariai dirba susibūrę į sekcijas. Šiuo metu veikia keturios teminės sekcijos: intelektikos, jaunimo, mokymosi ir telekomunikacijų.

Lietuvos kompiuterininkų sąjungos Mokymosi sekcija (LIKS MS) įsikūrė 1991 metų pabaigoje. Ši sekcija – tai tarsi informati-

kos mokytojų bei kitų mokymo specialistų klubas, tapęs nauja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo forma. Sekcijos nariai kas tris keturis mėnesius susirenka ir aptaria aktualius informatikos mokymo klausimus, keičiasi naujausia kompiuterine informacija, be to, praktiškai išbando įvairius šiuolaikinio mokymo bei mokymosi metodus, kuriuos vėliau pritaiko savo darbe.

Nors informatika Lietuvos mokyklose dėstoma jau dešimt metų, tačiau dar ne visada sutariama dėl jos turinio. Daugelis informatiką dėstančių mokytojų, studijuodami aukštojoje mokykloje, buvo rengiami mokytį matematikos, fizikos ar kurio kito dalyko, bet ne informatikos. Informatikos mokytojai turi skirti nemažai laiko, norėdami susipažinti su vis naujomis, sparčiai kintančiomis kompiuterių techninės bei programinės įrangos galimybėmis. Ne mažiau svarbu žinoti ir informatikos mokymo metodikos naujoves. Tai svarbiausios priežastys, skatinančios aktyviausius mokytojus bendrauti ir tobulintis [3].

Yra du skirtingi keliai, kuriais gali pasukti tokia savaveiksmė visuomeninė organizacija: rengti seminarus bei konferencijas, kur pranešimų forma būtų teikiama informacija bei rekomendacijos (panašiai dirba mokytojų asociacijos), arba organizuoti poilsinius bei pažintinius renginius (dar nelabai pas mus populiarūs konkrečios profesijos ar užsiėmimo žmonių klubai).

Informatikos mokytojai jau turėjo tris pagrindines bendravimo bei tobulinimosi galimybes: Švietimo ir mokslo ministerijos Informatikos ir prognozavimo centro kas mėnesį rengiamą vienos dienos informacinį seminarą, įvairių tobulinimosi kursų ir kas treji metai rengiamą mokyklinės informatikos konferenciją (ji vyko 1989, 1992 ir 1995 m.). Todėl buvo siekiama, kad LIKS Mokymosi sekcija nedubliuotų esamų renginių, o juos papildytų ir praplėstų, integruodama informatiką su kitomis humanitarinėmis bei socialinėmis disciplinomis – etnologija, folkloru, gamtosauga, pedagogine psichologija, istorija, kultūrologija ir pan.

Kompiuterininkų sąjungos Mokymosi sekcija kūrėsi kaip klubas, kurio narius visų pirma vienija panašūs profesiniai intere-

sai – nesvarbu, ar tu mokytojas, direktorius, ministerijos valdininkas, universiteto mokslininkas ar studentas (svarbus Mokymosi sekcijos bruožas – bendradarbiavimas tarp vidurinių, aukštųjų mokyklų bei mokslo įstaigų atstovų). Tačiau klube galima kalbėti ne tik apie darbą – šiuo atveju informatikos mokymą. Į klubą einama ir dėl žmonių, kuriuos ten sutiksi. Nuo pat LIKS MS susikūrimo pradžios bandoma suderinti abi veiklos kryptis – klubinį bendravimą ir kvalifikacijos tobulinimą [2]. Todėl buvo pasirinkta pagrindinė LIKS MS darbo forma – trijų dienų sueigos, rengiamos keturis penkis kartus per metus. Dauguma sueigų – tai seminarai, kuriems paprastai vadovauja patys sekcijos nariai. Trijų dienų trukmės renginys leidžia optimaliai derinti ir grupinį darbą, ir asmeninį bendravimą.

LIKS MS sueigose buvo nagrinėtos labai skirtingos temos: informatikos mokymo bendrosios programos projektas; informatikos dalyko turinys Europos šalyse; informatikos būrelių darbo, moksleivių rengimo olimpiadoms bei Jaunųjų programuotojų neakivaizdinės mokyklos veiklos problemos; S. Paperto mintys apie kompiuterį kaip priemonę, padedančią mokytiis mąstyti; moksleivių darbo Logo sistema pedagoginė filosofija; D. Polja uždavinių sprendimo metodika; objektinio programavimo principai; kompiuteris visuomenės sąmoningumo istorijoje; informacinės visuomenės kūrimas Europoje; informatikos ir semiotikos ryšis; skaitymo kultūros klausimai; rekursija programose ir rekursiniai žmogaus gyvenimo, meno, religijos procesai; dalykinio bendravimo įgūdžių tobulinimas; šiaurės šalių liaudies mokyklų tikslai ir veiklos principai; J. Piaget amžiaus tarpsnių psichologijos principai; gynybos mechanizmai žmogaus elgesyje; tradicinės lietuvių kalendarinės šventės, protėvių kulto atspindžiai šių švenčių apeigose; lietuvių tautinės savimonės formavimasis ir t. t.

LIKS MS nariai dalijasi patirtimi su šalies informatikos mokytojais metodinių būrelių renginiuose, skaito pranešimus konferencijose, dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos bei Atviros Lietuvos fondo rengiamuose konkursuose. 1994 metais Nemunė-

lio Radviliškyje vykusios sueigos dalyviai mokėsi rašyti bei vertinti informatikos mokymo programas (dalis jų išspausdinta „Informatikos“ leidinio dvidešimt šeštame numeryje).

Ypač daug ši sekcija nuveikė populiariaudama S. Paperto pedagogines idėjas bei darbą Logo sistema [1]. 1994 metų vasarą keli LIKS MS nariai Vilniuje organizavo Logo stovyklą, į kurią buvo pakviestos įvairių mokyklų komandos (mokytojas ir du penkias klases baigę mokiniai). 1995 metais Šilutėje buvo surengta Logo pedagogikai skirta LIKS MS sueiga, kurioje dalyvavo būrys mokytojų ir moksleivių iš įvairių šalies vietų. Abiejuose renginiuose pavyko suderinti mokytojų kursus ir vaikų stovyklą. 1996 metais Atviros Lietuvos fondo „Naujųjų technologijų“ programa Klaipėdoje ir Šiauliuose surengė Logo pedagogikos seminarus, kurių visi pranešėjai buvo LIKS Mokymosi sekcijos nariai.

LIKS MS nariai stengiasi susipažinti su vietove, kurioje vyksta sueiga, to krašto gamta, istorija, kultūra, tad seminarus pajvairina žygiai, ekskursijos, susitikimai su folkloro ansambliais. LIKS MS sueigos buvo surengtos Alytuje, Birštone, Dieveniškėse, Elektrėnuose, Gelgaudiškyje, Ignalinoje, Kaišiadoryse, Kaune, Kulautuvoje, Kuršėnuose, Meteliuose, Narbučiuose, Nemunėlio Radviliškyje, Nidoje, Palangoje, Prienuose, Skuode, Šilutėje, Vilniuje. Iš viso per penkerius sekcijos gyvavimo metus buvo surengtos dvidešimt penkios sueigos.

Dabar, pakilus daugelio LIKS Mokymosi sekcijos narių kvalifikacijai, aktyviausiems jos nariams turint daug pradėtų darbų ir įsipareigojimų, iškyla problema, koku keliu eiti toliau: ar rengti profesinio tobulinimosi seminarus, skirtus sekcijos nariams bei visos šalies informatikos mokytojams, ar tapti klubu, kurio nariai renkasi maloniai pabendrauti ir pailsėti.

## LITERATŪRA

1. Balvočienė T. Logo mokymas Lietuvos mokyklose // Kompiuterininkų dienos'95: Renginio medžiaga. – Vilnius: Žara, 1995. P. 132–134.

2. Dagys V., Šlyžiuotė R. Lietuvos kompiuterininkų sąjungos Mokymosi sekcija – netradicinė informatikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo forma // Kompiuterininkų dienos'95: Renginio medžiaga. – Vilnius: Žara, 1995. P. 15–18.

3. Dagys V., Šlyžiuotė R. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas Lietuvos kompiuterininkų sąjungos mokymosi [sekcijoje] // Švietimo reforma ir mokytojų rengimas: Konferencijos tezės, II dalis. – Vilnius, 1995. P. 13–14.

4. Otas A., Dagys V., Ališauskas R. Lietuvos kompiuterininkų sąjunga: darbai ir siekiai. // Infobalt'96, 1996, Nr. 1. P. 69–71.

Įteikta 1996 m. spalio mėn.

## **THE LITHUANIAN COMPUTER SOCIETY'S LEARNING SECTION: FIVE YEARS OF ACTIVITY**

### **Summary**

The article is devoted to the activities of the Lithuanian Computer Society's Learning Section. The Lithuanian Computer Society is a voluntary, initiating, professional, and creative public organization of programmers and hardware specialists. Members of this Society can form special interest groups (sections). The Learning Section unites computer Science teachers from secondary schools and universities, and computer education specialists from the Ministry of Education and Science. The fields and forms of activity in 1991–1996 are presented.