

ISSN 1648-665X (Online)

ISSN 1392-5016 (Print)

Acta Paedagogica Vilnensia



**Kuriame
Lietuvos ateitį**

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ISSN 1648-665X (Online)
ISSN 1392-5016 (Print)

VILNIUS UNIVERSITY

Acta Paedagogica Vilnensia

2018

Vol. 41

Research Papers

Published since 1991

Vilnius University
Vilnius 2018

ISSN 1648-665X (Online)
ISSN 1392-5016 (Print)

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Acta Paedagogica Vilnensia

2018

41 tomas

Mokslo darbai

Leidžiami nuo 1991 m.

Vilniaus universitetas
Vilnius 2018

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Doc. dr. Irena Stonkuvienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Atsakomoji sekretorė

Doc. dr. Tatjana Bulajeva

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Nariai:

Prof. dr. Hanan Alexander

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija 01H)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija
(Edukologija 07 S)

Doc. dr. Dorena Caroli

Mačeratės universitetas, Italija (Edukologija 07 S)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Marc Depaepe

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija
(Edukologija 07 S)

Prof. dr. Judith L. Green

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV
(Edukologija 07 S)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė
(Filologija 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva
(Edukologija 07 S)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Iveta Kēstere

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija
(Edukologija 07 S)

Doc. dr. Zita Nauckūnaitė

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija,
Lietuva (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija 06 S)

Prof. dr. Zanda Rubene

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Seibruko universitetas, Oklandas, JAV (Edukologija
07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłağ

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija 07 S)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija 07 S)

Doc. dr. Adnan Tufekčić

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina
(Edukologija 07 S)

Prof. dr. Harald Wagner

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla,
Vokietija (Sociologija 05 S)

Prof. dr. Marika Veisson

Talino universitetas, Estija (Psichologija 06 S)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija
07 S)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija 07 S)

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9/1, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.leidykla.eu/index.php?id=36>

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Executive Secretary

Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Members:

Prof. dr. Hanan Alexander

University of Haifa, Israel (Philosophy 01H)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskisehir Osmangazi University, Turkey
(Educational Sciences 07 S)

Assoc. prof. dr. Dorena Caroli

The University of Macerata, Italy (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Marc Depaepe

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Judith L. Green

University of California, Santa Barbara, USA
(Educational Sciences 07 S)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristol University, UK (Philology 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas Technology University, Lithuania
(Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Iveta Ķestere

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Technical University of Dortmund, Germany
(Educational Sciences 07 S)

Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė

Vytautas Magnus University Education Academy,
Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugavpils University, Latvia (Psychology 06 S)

Prof. dr. Zanda Rubene

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Saybrook University, Oakland, CA, US
(Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłağ

Wroclaw University, Poland (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo University, Norway (Educational Sciences 07 S)

Assoc. prof. dr. Adnan Tufekčić

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences 07 S)

Prof. dr. Harald Wagner

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology 05 S)

Prof. dr. Marika Veisson

Tallinn University, Estonia (Psychology 06 S)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West University, South Africa (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences 07 S)

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

Universiteto sTR. 9/1, LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.leidykla.eu/index.php?id=36>

TURINYS

Pratarmė9

AUKŠTASIS MOKSLAS: TYRIMAI IR STUDIJOS

Simona Kontrimienė. Kad ugdymas nebūtų vienakojis: dvasingumas
kaip svarbi dedamoji 11

M. Candace Christensen, Inci Yilmazli Trout, Beatrix Perez. Veiklos tyrimo
dalyvaujant metodo taikymas mokant bendruomenės praktikos
post-veritas epochoje27

Justina Garbauskaitė-Jakimovska. *Post-* tyrimas ugdymo moksluose:
ontologinės ir epistemologinės įžvalgos46

MOKYKLOS IR KLASĖS ETNOGRAFIJA

Allison Wynhoff Olsen. Kaip kalba apibrėžia mokymąsi: vaizdas klasėje58

Ingrida Žemaitėlytė-Ivanavičė. Romai pagrindinėje mokykloje: tarp selektyvios
izoliacijos ir visiškos niveliacijos 72

MOKYTOJAI APIE SAVE IR KITĄ

Jūratė Litvinaitė. Apie mokytojų homunkulą, įsikūrusį mūsų mąstyme87

Akvilė Giniotaitė. Lytiškumo ugdymas kaip galimybė dekonstruoti heteronormą:
mokytojų turimo žinojimo ir nuostatų analizė 112

KRONIKA

Vilija Targamadžė. Apie Simonos Kontrimienės daktaro disertaciją „Humanistinio
dvasingumo ryšys su auklėjimo šeimoje patirtimis“ 127

Irena Stonkuvienė. Plaukiant vienoje valtyje: apie Sandros Kairės
daktaro disertaciją 129

Informacija apie autorius.....131

Reikalavimai „Acta Paedagogica Vilnensia“ spausdinamiems straipsniams..... 135

CONTENTS

Editorial..... 9

HIGHER EDUCATION RESEARCH AND STUDIES

Simona Kontrimienė. Ensuring Education is not One-Legged:
Spirituality as its Essential Constituent..... 11

M. Candace Christensen, Inci Yilmazli Trout, Beatrix Perez. Using Participatory
Action Research to Teach Community Practice in a Post-Truth Era 27

Justina Garbauskaitė-Jakimovska. Post-Research in Educational Sciences:
Ontological and Epistemological Insights 46

SCHOOL AND CLASSROOM ETHNOGRAPHY

Allison Wynhoff Olsen. How Language Defines “Learning”: A Classroom View 58

Ingrida Žemaitėlytė Ivanavičė. The Roma at a Secondary Education School:
Between Selective Isolation and Full Nivelation 72

TEACHERS ON THE TOPIC OF ONESELF AND THE OTHERS

Jūratė Litvinaitė. On the Teachers’ Homunculus established in our Minds 87

Akvilė Giniotaitė. Sexuality Education as Means to Deconstruct Heteronormativity:
An Analysis of the Knowledge and Attitudes of Teachers 112

CHRONICLE

Vilija Targamadžė. About Simona Kontrimienė’s doctoral dissertation entitled
“Relationship between Humanistic Spirituality and Parenting Experiences” 127

Irena Stonkuvienė. Sitting in the same boat: about Sandra Kaire’s
doctoral dissertation 129

Information about the authors 131

Requirements for contributions to “Acta Paedagogica Vilnensia” 137