

CARLO GUSTAVO JUNGO LITERATŪROS METAFIZIKA

Birutė Meržinskaitė

Vilniaus universitetas
A. J. Greimo semiotikos
ir literatūros teorijos centras

Meno ir analitinės psichologijos sąveikos problemą Jungas nuosekliai gvideno veikaluose *Apie analitinės psichologijos ir poetinės kūrybos santykį* (1922), *Psichologija ir poezija* (1930), *Ulisas: monologas* (1932), *Picasso* (1932). Šiosse studijose literatūra įrašoma į platesnį kontekstą, apibūdinama kaip savitas analitinės psichologijos projekto prielaidų patikrimo būdas.

Jungo meno suvokime akivaizdi skirtis tarp meno kaip kūrybinės instancijos ir meno kaip analitinės psichologijos objekto. Jungas vadino analitinę psichologiją kauzaliniu dedukcijos principu besiremiančiu mokslu, teikiančiu medžiagą ar instrumentus, kuriais kiekvienas gali susikurti arba pakoreguoti savo pasauležiūrą. Literatūroje loginis priežastinis mąstymas nėra dominuojantis, jai būdinga požiūrių įvairovė. Menas ir mokslas yra autonomiškos sritys, nors, anot Jungo, galima kalbėti apie pirmykštę būseną, kur meno, religijos ir moksllo užuomazgose neatsiskyrusios, atskleidžia kaip nediferencijuotas būvis, tačiau tai jokiu būdu nejrodo jų pirmapradžio tapatumo. „Menas savo esme nėra mokslas, o mokslas savo esme nėra menas; kiekviena šių sielos sričių turi tik jai būdingą autonomiją, kurią paaiškinti gali tik jos pačios“ [Jung 1999, 46]. Meno esmė turinti būti ne psichologijos, bet estetikos tyrinėjimų objektas. Psi-

chologijos objektas tėra tik ta meno dalis, kuri susijusi su vaizdinių kūrybos procesu. Jungas priešpriešina psichologinį ir estetinį meno supratimo aspektus, siekdamas apriboti tyrimo sferą.

Kita vertus, ir mokslas, ir menas yra kūrybinės veiklos, stimuliuojamos psichinių motyvų. Jungui aktualu gyldenti pirmiausia būtent psichinius meninės veiklos procesus, paaiškinti kūrinio psichologinę sąrangą, atskleisti faktorius, skatinančius kūrybinį aktyvumą ir lemiančius jo apraiškų specifiką, tačiau aptardamas kūrybą jis neretai atsiduria filosofijos bei estetikos problematikos lauke.

Kūrinyje *Psichologija ir poezija* kūrybingumo klausimas siejamas su filosofine valios laisvės problema. Teigiama, jog kūrybingumo klausimas yra transcendentinė problema, žmogus kūrėjas – mišlė, kurios psichologija negali išspręsti, kaip filosofija neįstengia vienareikšmiškai apibrėžti valios laisvės problemos, o tik aprašyti. Aprašymas reikalingas siekiant integruoti nežinomą medžiagą, kūrybingumo apraiškas, ieškant jų prasmės. Mene nuosekliausią išraišką randama kūrybinis gyvenimo aspektas, išslystantis iš racionalių formuluočių. Psichologija padeda geriau suprasti gyvenimo fenomenus, sudarančius universalų esmių sistemą, taip pat ir meną, tačiau

absoliutus žinojimas jai neprieinamas. Joyce'o *Uliso* analizės pradžioje Jungas nurodo, jog šiaame kūrinyje jam svarbu gilintis į Joyce'o Uliso „neveiklią, tik suvokiančią sąmonę“, kardinalliai besiskiriančią nuo Homero laikų veikėjo. Jungas pabrėžia juslinį Joyce'o herojaus sąmonės pradą, susidedantį iš „fizinės ir dvasinės duotybės“ [Jung 1999, 67], atrasdamas romane pavaizduotuose veikėjuose gamtą, nuo kurios slepiamasi už racionalizmo sieną, kartu likdamas ištikimas savo suformuluotam reikalavimui stovint ant šiuolaikinės ratio pakopos praturtinti sąmonę „prigimtine dvasia“.

Pristatydamas savo pažiūras, Jungas pirmiausia aptaria psichoanalitinę Freudo tradiciją, kurią iš pradžių priklausė ir kuri ilgainiui tapo nuolatiniu jo polemikos objektu. Būtent polemikos su Freudo švietėjiškomis nuostatomis ir „šeimyninio romano“ žanru fone Jungas išskleidė savo tyrimų kryptį, romantizmui artimas kontršvietėjiškas pažiūras ir vizijinio meno apologiją. Nesunku išskirti keletą kritikos aspektų, besikartojančių daugelyje Jungo darbų:

1) Sutelkusi dėmesį į psichinių prielaidų labirintą psichoanalizė paverčia menininką klinikiniu atveju, kūrinį – simptomu, rašo apie menui neesminius dalykus, pavyzdžiui, apie kūréjo santykius su tėvais. Anot Jungo, Freudas aiškina kūrinį taip pat kaip liga, stengiasi atrasti bendras negalavimo ir meno kūrinio atsiradimo priežastis, tačiau meno kūryba nėra liga, kuriaž pažinti reikalinga gydomoji orientacija. Psichologui aktualesnė turėtų būti paties kūrinio prasmė, pradines sąlygas iškeiliant tiek, kiek jos būtinos analizuojamai prasmei suvokti: „Asmenybė ir meno kūriny su siųj tiek, kiek susiję dirva ir joje išaugantis augalas. Žinoma, ištyrė dirvą, mes suprasime ir kai kurias augalo ypatybes. Botanikui tokis mokslinio pažinimo komponentas yra labai

svarbus. Tačiau niekas nedrįstų teigt, kad taip galima sužinoti svarbiausius dalykus apie augalą“ [Jung 1999, 52];

- 2) Daugiau dėmesio skirdamas asmeniui, o ne meno kūriniui, Freudas nepajėgia atsikratyti medicininių prietarų, neskiria intymaus asmeninio autoriaus gyvenimo ir kūrinio, autoriaus-kūréjo ir žmogaus, „stropiai kolekcionuoja menkavertiškiausius kliedesius, absurdžiausius poelgius, padrikiusias fantazijas“ [Jung 1999, 308]. Asmeniškumas esąs meno suvaržymas, net yda. Aiškinant kūrinį nepakanka pasakyti, jog kiekvienas menininkas yra Narcizas. Jungas kategoriškai atskiria menininką kaip asmenį ir jo viduje glūdintį kūréją, biografinį tekstą ir kūrybos tekstą, kūrinį ir kūréją. Meno kūrinio esmė yra tai, kad jis pakyla virš asmeniškuo. Kūréjas nėra „nei autoerotiskas, nei hetererotiskas, nei apskritai erotiskas, jis pačiu didžiausiu laipsniu yra objektyvus, beasmenis, netgi nežmogiškas arba antžmogiškas, nes kaip menininkas jis yra tik kūrinas, o ne žmogus“ [Jungas 1980, 182]. Todėl nuostata sieti kūrinį su autoriaus asmenybe Jungui atrodė nepriimtina. Kūrybiniame procese jis matė nesąmoningą archetipo atgaivinimą, o meno kūrinyje – plastinį archetipo įforminimą. Tačiau visiškai atsiriboti nuo autoriaus ir jo personažų santykiiu problemos Jungui nepavyksta. Straipsnyje *Ulysas: monologas* pagrindinių romano veikėjų Leopoldo Blumo ir Stiveno Dedalo, kurių pirmasis neturi sūnaus, o antrasis – tėvo, ir kūrinyje hipotetiškai siejami kaip tėvas, ir sūnus, charakteristikose jis atpažista „suskaldytos autoriaus asmenybės puses“, „išnickintos jaunystės likučius“ [Jung 1999, 74], šaltus Joyce'o santykius su tėvu;
- 3) Kadangi kūrinio genezę ir poveikį Freudas ribojo vaikystės patirtimi bei slopinamais

instinktais, Jungas pavadino jo psichoanalizės metodą redukciniu. Anot Jungo, Freudas neskiria metodo ir doktrinos, metodo ir teorijos. Meninės kūrybos pažinimui suteikdamas terapinę orientaciją, jis nuolat kartoja tai, ką galima išgirsti gydytojo psichoanalitiko kabinete, pritrenkia nediskrečiomis išvadomis. Redukcijos metodas siejamas su nesąmonybe, antruoju psichikos sluoksniu, į kurį neurotikas išstumia iš sąmonės moralės požiūriu negatyvų psichinį turinį (seksualines fantazijas, agresyvumą). Šio metodo objektas – „liguistos ir iškreiptos psichinės struktūros“, jis vartotinas tik kaip „psichinių ligonių tyrimo technika“ [Jungas 1999, 50]. Taip pat ir sapnų prasmė nėra tik visuma išstumtų troškimų, kuriuos egzistuojant bijoma, kaip raše Freudas, net sau pačiam prisipažinti, . Pažvelgus į šiuos polemikos aspektus idėmiai peršasi išvada, jog Jungas kritiškai vertina bandymus paaiškinti kūrinį remiantis jo geneze ir individualia kūrėjo patirtimi.

- 4) Pagaliau, Jungo manymu, Freudui sttinga tikėjimo, jis nepajégia suprasti religinio išgyvenimo. Kaip ir XVIII amžiaus šventėjai, psichoanalizės pradininkas mato religijoje tik slopinančiąją, represinę galia, supasaulietiną Dievą, archajiškajį Jahvę pakeisdamas Superego. Atmesdamas religiją ir filosofiją, Freudas susiaurina matymo akiratį, traktuoja simbolius kaip paprasčiausius nesąmonybės procesų ženklus ar simptomus, kuriuos galima išversti į sąmonės kalbą. Jungui simboliai yra neišreiškiamos, nepajégiamos įvardyti idėjos, nesuvokiamos iki galo archetipų prasmės užuominos, perkeliančios į mitologinę plotmę. Simbolio supratimas neatskiriamas nuo meno ir kūrybiškumo identifikacijos klausimo. Simbolų pavidalu pertei-

kiama dvejopa kūrybos priklausomybė nuo nesąmonybės ir sąmonės. Menas – simbolinė raiška, nukreipta į praetitį ir ateitį, lengvai nepaaiškinama ir nesuvokiamą šiuolaikinės sąmonės. Dėl meno simboliškumo net ir nuosekliai kryptingai rašyto kūrinio sąmoningumas ir tikslingumas tėra subjektyvi kūrėjo iliuzija. Simbolis susijęs su pažinimo ir supratimo akla-vietėmis ir egzistuoja kaip amžinas priekaištasis suvokimo ir pojūčių galimybėms, kadangi nei autoriaus, nei skaitytojo sąmonė, priklausanti nuo laiko, negali peržengti „laiko dvasios nūžymėtų sąmoningumo ribų“. Tačiau kai susiduria priešybės, simbolis atlieka tarpininkaujančią funkciją. Išeities taško filosofijos kritikos požiūriu Jungo simbolio samprata netikėtai primena du svarbius Paulio Ricoeuro teiginius. Pirma, kad simbolų apmąstymas ir interpretacija „pradeda nuo kalbos pilnatvės ir nuo prasmės, kuri visuomet jau yra. <...> Simbolis teikia; ne aš steigiu prasmę, o jis ją suteikia; tačiau tai, ką jis teikia, yra „penas mąstymai“, tai, apie ką reikia mąstyti. Tai steigimas, besiremiantis teikimu“; ir antra, kad „simbolų semantikos plotmės negalima atskirti nuo jų mitologijos plotmės“ [Ricoeur 2001, 33–34, 72]. Tyrinėtojai yra atkreipę dėmesį į neretai sinonimišką *archetipo*, *simbolio* ir *mitologinio motyvo* sąvokų vartojimą Jungo veikalose.

Straipsnyje *Sigmantas Freudas kaip kultūrinis istorinis reiškinys*, pratesdamas savo mokytojo švietėjiškų nuostatų kritiką, Jungas pavadino psichoanalizę atsaku į pasiligojusį XIX amžių, neatveriančiu jokių perspektyvų [Jung 1934, 125]. Freudui pasisekė tik tiek, kad ligoto XIX amžiaus sūnumi jis vadinas greta Nietzsche's ir Joyce'o. Pastebėtina, kad vėlesni Freudo kritikai dažniausiai kartoja Jungo suformuluotus poleminius argumentus.

Kita vertus, ir Freudo, ir Jungo išeities pozicija bendra: kultūra yra nesąmoningos sielos dramos formos. Tačiau Freudas pabrėžė individuaļų dominuojančių nesąmonybės apraiškų pobūdį, vaikystės patirtį, o Jungas – kolektyvinę nesąmonybę, asmenišku laikydamas tik pa-viršinį ir, anot jo, nereikšmingą nesąmonybės sluoksnį. Kolektyvinės nesąmonybės turinius sudaro ir archaiškų žmogiškų, ir gyvuliškųjų protėvių funkcionavimo liekanos. Freudui nesąmonybė – instinktų, kurie turi būti slopinami, išstumiami, sublimuojami, buveinė, Jungui – aktyvi kūrybinė galia, gyvenimo energija. Kolektyvinė nesąmonybė nevaldoma, todėl negali būti nei išstumama, nei slopinama. Ji susideda iš pozityvių ir negatyvių pradų, dieviškumo ir še- toniškumo, kuriuose mes dalyvaujame per savo nesąmonybę [Jung 1999, 152]. Vidinė dvilypumo patirtis tiek naudinga, tiek naikinanti.

Vėlyvosiose mintyse Jungas atkreipė dėmesį, jog mokslo vartojama nesąmonybės sąvoka reiškia prisipažinimą, kad jis nieko apie ją nežino. Be to, šis terminas jam atrodo pernelyg neutralus ir racionalus, neskatinantis vaizduotės. Už mokslinės kalbos siūlomą nesąmonybę (vok. k. das Unbewusste), tinkančią beaistriam stebėjimui, nepretenduojančiam į jokią metafiziką, pranašesnės mito kalbai artimos sąvokos – Dievas, demonas, mana, nes joms būdingas emocienės numinoziškumas. Kita vertus, tai personifikuojančios sąvokos, todėl ypač veiksmingos. Mitinių sąvokų gyvybingumą lemia jas struktūruojantis opozicijų (Dievo/demono, gėrio/boglio) principas, išreiškiantis pamatiniai vaizdinių prieštaringumą, kuris sudaro Savasties archetipo pilnatvę ir vientisumą. Pretenduojančią į visuotinumą suprantant žmogiškąją tikrovę pasakojimą apie Savasties archetipo formavimąsi Jungas laikė svarbiausiu jo kurtos teorijos aiškinamuoju mitu. Mito sąvokai sutei-

kiamos priešingos reikšmės: mitas atskleidžia egzistencinį prasmės troškimą, siejamas su refleksijos lauku, kita vertus, jis vadinas „dieviško gyvenimo žmoguje apsireiškimu“, „Dievo žodžiu“ [Jung 1999, 332]. Nieko bendra su protu neturi ir archetipinius teiginius įsteigiančios instinktyvios prielaidos, kadangi, anot Jun-go, jų neįmanoma nei pagrįsti, nei paneigtis protingais argumentais [ten pat, 346]. Dievus atitinkančią psichinę funkciją nesąmonybei imta skirti ištūmus religiją. Jungas atskiria tikėjimo ir žinojimo plotmes, pabrėžia tikėjimo pirnumą ir pranašumą prieš žinojimą.

Verta atkreipti dėmesį, kad svarstymai apie sąvoką tinkamumą, kalbos refleksijos – retas atvejis Jungo veikalose, nes reikšmė jų autorui yra pirmesnė už kalbą. Kalba tik teikia vardus reikšmėms, kurias žmogus patiria intuityviai, kurios jį „ištinka“. Straipsnyje *Apie analitinės psichologijos ir poetinės kūrybos santykį* Jungas pavadinio savo mąstymą fenomenologiniu. Fenomeno laikytina ir universaliai nekintanti ambivalentiška kolektyvinė nesąmonybė, sudaranti analitinei psichologijai būdingo dvipolio pasaulio vaizdinio pamatą. Aptardamas ypatingą kolektyvinės nesąmonybės vaidmenį, „stebuklu“, „antraja kosmogonija“ Jungas vadina reflektuojančią sąmonę, kurios dėka „biologinis mechanizmas“ veržiasi „iš tamsos į prasmę“. Būtent pradinės evoliucinės sąmoninės sielos raidos pakopos įsteigia nesąmonybę. Nepasiekiamai, bet siektinai sielos pilnatvei būtinės sąmonės ir nesąmonybės bendradarbiavimas ir poliariškumas. Jungas vadina groteskišką situaciją, kai žmogus, siekdamas sąmoningumo, tariasi su gebėjais įvaldyti nesąmoningą energiją, kurios yra apsėstas. Grotesko apraiškų apstu kūryboje, demonstruojančioje mėgavimąsi intelektu. Tokios kūrybos pavyzdžiai Jungui – Joyce'o ir Picasso kūriniai.

Ne mažiau prieštaragingai apibūdinama ir archetipo sąvoka. Pirmiausia archetipai apibrėžiami kaip kolektyvinę nesąmonybę struktūruojantis vertybinius centrus, perimantis kai kurias iš charakteristikas. Jungas lygino archetipus su schemomis, modeliais, formuojančiais žmogaus vaizdinių pasaulį, sukaupusiais pirmyn žmonijos patirtį. Kaip pastebėjo Leonidas Jacksonas, archetipas Jungo teorijoje tampa esmine receptionės, produkcijos ir analizės sąvoka [Jackson 2000, 108–115]. Archetipai, kaip ir kolektyvinė nesąmonybė, yra istorinės ir kultūrinės partities saugykla. Jie autonomiški vertės ir moralės požiūriu, nėra nei geri, nei blogi, kaip antikos dievybės. Šie universalūs provaizdžiai, dominuojančiu įstatymu, valdančiu jėgų vaizdiniai arba modeliai yra transistoriniai, nesąmoningai atkuriami visur ir visada, kai sąmonė nukrypsta į vienpusišką nuostatą [Jungas 1980, 185]. Archetipai įgyja turinį interpretuojami rituale, mitete, tikėjimuose, sapnuose, meno kūriniuose, pasireikšdami vaizdiniais. Tačiau jie nėra neutralūs daiktai savaime. „Daiktu savyje“, „pačiu savaimė“, kurio mišlės neįmanoma įminti, Jungas vadina meno kūrinj ir menininką. Archetipai, lydimi afektų, skatina, valdo, verčia veikti. Jų universalumas siejamas su žmonių psichikos vienove kolektyvinės nesąmonybės, pirmapradas žmonijos atminties plotmėje. Ir kūrybos procesas, ir meno poveikis grindžiami šios gelminės atminties aktualizavimu. Menininkas atlieka instrumento, reagento, mediumo, regėtojo funkcijas. Jis vaizduojamas kaip svetimos valios, vadinamos autonominiu kompleksu, pavergta asmenybė. Kūrybos laisvė tėra sąmonės iliuzija net ir tuo atveju, kai kūrėjas sąmoningai apdroja medžiagą, formuluoja tikslus, reiškia savo nuomonę, veikia tarsi nepaisydamas objekto – kūrinio diktuojamų reikšmių. Menininko sugerbėjimą pasakyti daugiau, nei pats suvokia, Jun-

gas sieja su meno simboliškumu. Menas išsidėsto tarp *bios* ir *logos*, vaizdinių ir jų interpretacijų. Archetipų ir simbolių tikrovė įtvirtinama pažinimo akte, neatskiriamame nuo mąstymo prielaidų aiškinimosi ir sąmonės evoliucijos idėjos. Kolektyvinės sielos raidoje dominuoja kartotės principas, nekintančios nesąmonybės sugrįžimai, o šiuos sugrįžimus interpretuojanti sąmonė gali tobulėti.

Pastebėtina, kad Jungas, ieškodamas universumo individualiuose reiškiniuose, įrašo aptariamus kūrinius į įvairias tipologines sekas: istorines, estetines, psichologines. Galima prisiminti vizijinio ir psichologinio kūrybos tipą, modernaus ir klasikinio meno, intravertinės ir ekstravertinės nuostatą, neurotinio ir šizofreninio kūrėjų psichinių tipų priešpriešas, aptinkamas tyrinėjimuose, skirtuose bendrosioms meno ir analitinės psichologijos sąveikos problemoms arba konkrečių autorių kūrybai. Jungas buvo linkęs manyti, jog žinant meno kūrinio rūši galima spręsti apie jo atsiradimo epochos ypatybes. Helenizmas, realizmas, romantizmas ar pagaliau modernizmas – tai meno kryptys, ryškiausiai atspindinčios savo meto dvasinės atmosferos poreikius, sąstingi ir permanentū būtinybę. Kaip kubizmo pavyzdžiai analizuojami Picasso paveikslai ir Joyce'o *Ulisas*. Jiems būdingas skaidantis, sukeistinantis suvokimas, geometrizuotos formos, dekoratyvumas, klasikinės grožio sampratos ir prasmės iškraipymas, išvertimas, pasitelkus groteskinio daiktiškumo ir groteskinio įmantrumo technikas, nutrinančias ribas tarp komizmo ir tragizmo, grožio ir bjaurumo, prasmės ir beprasmybės. Prasmės ir beprasmybės, grožio ir bjaurumo, jausmingumo ir jusliškumo kaita, Jungo manymu, yra labai paveiki, suvedžioja skaitytoją. Šias transformacijas, ypač stimuliuojančias kūrybinį aktą, jis vadina mefistofeliškomis. Jungas aptinka dvięj

menininkų kūrybos ir šizofrenikų fantazijų tam tikrų psichinių būsenų analogijų: fragmentuojanti sąmonės veikla, intuicijos ir juslinio suvokimo dominavimas, regimoji daiktų atmintis, retrospekcijos ir slaptų nuoskaudų svarba atmintyje. Jungas pabrėžia, kad menas nėra ligos simptomas, kad Joyce'o ir Picasso kūriniuose nerandame klinikai būdingų stereotipizacijos ir ikyrios monotonijos reiškinį, o jų kūrybinėje destrukcijoje išryškėja grožio nuojauta. Pagaliau jei menininkas kaip žmogus ir turėtų polinkį į šizofreniją, jo asmuo nedarytų įtakos kūriniui, nes autorius ir kūrinys netapatinami. Vis dėlto pastebétina viena analogija, Jungo manymu, siejanti šizofreniją su mitologija – tai polinkis nurgimzti į fantazijų pasaulį, pasižymintį archajiskais bruožais (neurozės atveju dominuoja paties asmens fantazijos). Būtent archajiskųjų mitologinių įvaizdžių transformacijas Jungas pirmiausia atranda Joyce'o ir Picasso kūryboje, kurios raidos dėsningumus apibendrina metamorfozės savyoka. Pavyzdžiui, apie Joyce'o romaną sako ma, kad pati knyga yra Ulisas. Ulisas savo ruožtu lyginamas su Faustu, Budha, Jézumi, Antikristu, pačiame autoriuje įsikūrusiu dievu kūrėju, išlaisvinta nuo fizinės ir dvasinės prigimties pasaulio sąmone. Visi šie turiniai sudaro Savasties archetipą ir lemia jo funkcionavimą. Taip pačiu susiskaidymu teigiamą ir menininko, ir jo kūrinio vienovę. Menininkas yra paribio, slenkscio žmogus. Šią mintį iliustruoja Picasso kūrybos interpretacijoje aktualizuojami perėjimo, kaitos etapai, nusakomi Arleokino įvaizdžiu, kurį Jungas sieja su vėlių pasauliu, dviejų polių (viršaus / apačios, balto / juodo, vyriškumo / moteriškumo) priešprieša. Arlekinas primena ir Goethe'ės Fausto klajones po žmonijos tūkstantmečius, ir epizodą iš Nietzsche'ės „Štai taip Zaratustra kalbėjo“, kai Arlekinas pražudo lynu einantį akrobatą, šiuo-

laikinio žmogaus prototipą. Arlekinas savo dvi-type juoko ir ašarų raiška (linksmina žemiškajį pasaulį ir yra požemio dievybė) atspindi katabazės ir katalizės procesus, kurių metu konfliktuojantys priešingi poliai pasiekia vienovę. Katalizės ir katabazės procesai sudaro prielaidas menui būti gamta ir kultūra, aukščiausiu sąmoningumu ir nesąmonybe.

Kitas svarbus archetipo savykos aspektas yra jam priskiriamā kompensacinė funkcija. Dažname Jungo veikale kartojama mintis, kad kiek-viena epocha turi savo prietarus, pomėgius, problemas ir psichinius sutrikimus, siejamus su individu ir epochos sąmonės ribotumu, nukrypimu į vienpusišką nuostatą, kuriems būtinė kompensacinis reguliavimas. Jį atlieka kolektyvinė nesąmonybė, siunčianti archetipinius vaizdinius į atskirų žmonių sapnus ir menininkų vizijas. Archetipas virsta asmenine menininko patirtimi ir lemia jo sąmoningas pažiūras. Tuo tarpu kūrinio recepcijai reikšmingas faktas, kad kolektyvinės nesąmonybės manifestacijos, archetipai arba mitologiniai motyvai, perrengti šiuolaikiniuose drabužiuose, tampa sąmoningo suvokimo kompensacija, sugrąžina pusiausvyrą vienpusėms, todėl pavojingoms, sąmonės būsenoms. Pavyzdžiui, Fausto didybės manija, kylanči iš pernelyg didelio pasitikėjimo mokslo atradimais, kompensuojama amžinojo moteriškuo – animos archetipo manifestacijos, Nietzsche, paskelbęs apie antžmogio gimimą, išpranašavo neišvengiamąjo katastrofą. Sąmoningumas neilaikomas nei kūrybos, nei jos suvokimo esminiu bruožu, nes meninės reikšmės turi savybę išsprūsti iš racionalių formuluočių. Menininkas gali kurti labai sąmoningai, kaip tai daro Joyce's, tačiau Jungas jo sąmonę palygina, cituodamas *Ulisą*, su „popieriaus gniužulėliu“, laviruojančiu „Dublino pragare“ tarp atskirų priešiškų erdviių, kaip Odisėjas tarp Skilos ir Charibdės.

Kelis kartus kartojamas „tarp“ išreiškia savasties lavigavimą tarp žmogiškojo ribotumo ir dieviškumo.

Jungo sukurtam menininko vaizdiniui artima Kanto ir vokiečių romantikų išplėtota genijaus samprata. *Psichologijoje ir kūryboje* cituojanas Carlo Gustavo Caruso genijaus apibréžimas talpina pagrindines vizijiniams kūrybos tipui atstovaujančio menininko charakteristikas: „Tai, ką mes vadiname *genijumi* (kursyvas – Jungo), šiuo atveju reiškiasi irgi ypatingai, nes keistu būdu kaip tik tokia, labiau už kitas apdovanota dvasia pasižymi tuo, kad, nepaisant viso jos atsidavimo aiškumo ir laisvumo, ją pastoviai akina ir valdo tai, kas nesąmoninga, tas joje esantis paslaptinges dievas; kad ji įgyja pažiūras, nors nežino, iš kur jos kyla; kad ji jaučia potraukį veikti ir kurti, nors nežino, iš kurių pusę toji kūryba turi pasuktį; kad ją valdo tapsmo ir vystymosi troškimas, nors ji dar nesuvokia, kam tai reikalinga“ [Jungas 1980, 182–183]. Kad adekvacių išreikštų nesąmoningą pradą, rašytojai turi pasitelkti ypatingus vaizdus: Dante aprašo roju, skaityklą ir pragarą, Goethe *Fausto* antrojoje dalyje – graikų mitologijos požeminį pasauly, Wagneris – kelčių mitologiją, Blake’as remiasi Senuoju Testamente ir Apokalipse. Galėtume prisiminti, kad parašytame vėlyvuoju kūrybos laikotariu autobiografiniame *Žvilgsnyje į praeitį* Jungas kalba apie tame tūnojusį ir ji užvaldžiusį demoną, dažnai vertusį elgtis beatodairiškai.

Kūrybingos asmenybės pavergtumas kompenzuojamas kūrinio organiško savarankiškumo. Meninio kūrybos impulso galia pabrėžiama, paliginant kūrybinį procesą su nesąmoningai žmogaus sieloje augančia gyva esybe. Kūrinys ir kūrybinis procesas personifikuojamasi, jiems suteikiama bet kada galinti prasiveržti stichinė galia, nepavaldi sąmonės hierarchijai, disponuojanti žmogumi ir jo asmeninėmis ypaty-

bėmis pagal savas taisykles. Jungas suformuluoja požiūri į tekstą kaip į kūną, kuris pats sau kuria prasmę. Prasmės ištakos glūdi ne individualioje, o kolektyvinėje nesąmonybėje, neįsisąmoninės mitologijos sferoje, kurios archetipiniai vaizdiniai bendri visai žmonijai. Šie vaizdiniai paveldimi kaip įgimta įvaizdžių kūrimo galimybė arba apriorinės idėjos, kūrinio formą reguliuojantys principai [Jung 1999, 63].

Jungas siūlo vizijinę patirtį gaubiančią metafizikos aureolę išsklaidyti, psichologiskai interpretuojant kūrinį, tačiau čia pat pripažista, jog versdami archetipus į savokų kalbą liekame mitologinėje situacijoje, kuriai būdingas ypatingas emociinis pakylėtumas, atšaukiantis sąmonės vienatvę ir klystkelius, panardinantis individą į pirmykštę „mistiškos bendrystės“ su visa žmonija būseną [Jungas 1980, 186].

Afektinėms, jausminėms charakteristikoms tenka svarbus vaidmuo straipsnyje apie Joyce’o *Ulisq*. Romano interpretacija lydima dviejų paaiškinančių tekstu: autorius įžangos, spausdinamos prieš dėstydam straipsnyje, ir laiško Joyce’ui, spausdinamo komentarų skiltyje. Šie du paratekstai suponuoja skaitymo susidvejinimą. Jungas tuo pat metu skaito kūrinį kaip psichoterapeutas ir kaip pacientas. Ižangoje, adresuotoje kitiems skaitytojams, jis priskiria savo pašvarstymus literatūrinės ese žanrui ir patikina nesiekęs nei moksliškų, nei didaktinių tikslų, tik išreiškęs subjektyvią, neįpareigojančią nuomonę; taip pat paaškina savo pasirinkimą – romaną yra išraiškingas psichologinis dabarties *document humain*, kurio idėjas būtų pravartu įdiegti praktikoje. Tuo tarpu laiške ir pačioje ese Jungas mažiau santūrus. Padėkojęs Joyce’ui už „milžinišką“ ir „pamokantį“ veikalą, jis prispėja skaitęs, nepatirdamas jokio malonumo, nes skaitymas jį išsekino nerviškai ir protiškai; jis pasijuto esąs romano labirinte pasiklydęs „vi-

siškas autsaideris“, kuris vis dėlto ryžosi papasakoti pasauliui, kaip skaitydamas nuobodžia-vo, keikęsi ir žavėjosi [Jung 1990, 389]. Pacien-to vaidmenį Jungas prisiima ir straipsnyje, kartodamas, jog romanas jি „kvailino, vargino, sekino kantrybę“, jis jautėsi menkavertis kaip naivus, išlavintas filisteris, tikėjėsis, kad knyga „nori kažką pasakyti ir būti suprasta“, tačiau su-sidūrės su „skvarbia beviltiška tuštuma“ ir su Nieku, suabejojo savo kūrybinėmis galiomis [ten pat, 72]. Menotyros aspektu romanas palyginamas su „tobula velnio išgama“. Šis palyginimas inspiruotas Ernsto Curtius'o, pavadinusio *Ulisą* „šėtoniška knyga“, „Antikristo kūriniu“, kurio esmė – „metafizinis nihilizmas“. Jungo svarsty-mai apie romaną savotiškai paženklinti nihilizmo tezės, užklausiamos dar esė pradžioje, nes *Ulico* nesuprantamumas provokuoja ieškoti at-sakymų, nepaisant cituojamo jo autoriaus įspė-jimo, kad mums „lemta nesuvesti galų su galais, nes tų galų néra“ [Jung 1990, 68]. Negatyvios įžvalgos apie kūrinį ir jo autoriją, demonstruo-jantį, anot Jungo, nepagarbą skaitytojui ir tradi-cinėms vertybėms – tiesai, gériui, grožiu, straipsnyje koreguojamos vilties, jog kūrinyje glū-di „kažkoks paslaptingas laukimas“ prasmės, nors iš pradžią atrodo, kad jis yra betikslis: „su-dedi viską kartu – jokios prasmės, betgi kiekvie-nas posakis atskirai – prasmingas“ [ten pat, 70]. Prasmės laukimas ir paieškos pasiteisina: straipsnio pabaigoje nihilizmo tezė pamirštama gyvo gyvenimo apologijos, griuvusio ir prisikė-lusio pasailio vardan.

Skaitymo procesas vaizduojamas tarsi inicia-cijos istorija: prasideda tamša, išbandymais, nuobodiliu, abejonėmis, kančia, veda per individu-acijos procese tykančius pavojus ir baigiasi nuskaidréjimu, pranašavimu apie naujos pasailio sąmonės homunkulo gimimą. Kaltinimai ir priekaištai knygai, jos autoriu i keičiami dvipras-

mišku šlovinimu. Romanas pavadinamas „išties palaiminga knyga tikinčiam objektu ir jí keikian-čiam baltajam žmogui“, „dvasinėmis pratybo-mis“, „itemptu ritualu“, „magiška procedūra“ [ten pat, 94]. Jungo retorika straipsnio pabaigoje imituoją finalinį Molés Blum monologą, pa-pildydama jí nemenka ironijos doze. Straipsnis užbaigiamas pastaba: „Dabar „Ulico“ skaitymas visai neblogai juda į priekį“. Jungas prisipaži-sta, jog suvokti autoriaus poziciją ir visos knygos idėją jam padėjė romane minimi žodžiai apie Mozę, nepabūgusį Egipto galybės: „Žmogus, ko-voje išvermingas: ragai akmeniniai, barzda ak-meninė, širdis iš akmens“. Po šių žodžių jis už-migo, atgijo nesąmonybės minčių tékmę, kitą rytą atsibudės nusprendė skaityti knygą nuo pabaigos į pradžią [Jung 1999, 69–70], taigi nuo Molés monologo, kuris baigiasi žodžiu „taip“, teigian-čiu gyvenimo atsinaujinimą, o pati Molé Blum-tampa atgyjančios motions žemės simboliu. Sa-vasties archetipo sklaidą sudarančių vaizdinių ir vardų tinkles, užklojamas ant kūrinio, redukuoja jí į kolektyvinę nesąmonybę. Tačiau tą akimirką, kai Jungo imituojantis sąmonės srautas, atrodo, virs galutine romano redukcija, išryškėja ironiš-ka nuostata, verčianti abejoti vertinimų ir vertin-tojo pozicijos vienareikšmiškumu. Norint supras-ti vertinimo pozicijos neapibrėžtumą, pravartu prisiminti straipsnio pavadinimą *Ulisas: mono-logas*, liudijantį, jog Jungas atsižvelgia į monolo-ginio kalbėjimo svarbą analizuojamame tekste. Kadangi vidinis monologas eliminuoja visažinį pasakotoją, sukuriamas universumas, į kurį gali-ma žiūrėti iš įvairių perspektyvų, ižvelgiant skirtingas reikšmes tuose pačiuose dalykuose. Per-spektyvų įvairovę lemia ir gausūs kultūriniai intertekstai, kuriuos pasitelkia Jungas, interpre-tuodamas meninius tekstus. Be to, vidinis mono-logas, išreikšdamas intymiausias ir arčiausiai ne-sąmonybės esančias mintis, priartėja prie

archetipų pasaulio. Raktu į moderniojo meno pasaulį, kuris atrodo fragmentiškas, chaotiškas, schematiškas, atsisakęs mimetizmo, priežastinumo ir tikslungumo, tampa ironija ir archetipas, racionalumo ir vaizduotės dermė.

Estetikos ir socialumo sąsajomis Jungo literatūros samprata paradoksaliai išsirašo į klasiniénės psichoanalizės paradigmą, kurioje meno kū-

rinxys ir jo analizė yra epochos, autorius, savo amžiaus sūnaus dokumentas ir simptomas. Skaitymo procesas skleidžiasi kaip tapatybės formavimasis, ją suvokiant, dalyvaujant apsaugos mechanizmams, tarp kurių minėtina ironija, leidžianti atidėlioti išvadas ir baigtines formulutes. Skaitytojas gauna siužetą, o mitą arba fabulą jam tenka rekonstruoti.

LITERATŪRA

Jackson 2000 – Jackson L., *Literature, Psychoanalysis and the New Sciences of Mind*, London, 2000.

Jung 1999 – Jung C. G., *Psichoanalizė ir filosofija*. Vertė Z. Arlickas, O. Régalaitė, K. Seibutis, I. Tumaciūnė, Vilnius: Pradai, 1999.

Jungas 1980 – Jungas K., „Rašytojas“, *Grožio končiai*. Vertė A. Gailius, Vilnius: Mintis, 1980.

Jung 1934 – Jung C. G., *Wirklichkeit der Seele*, Zürich, Leipzig und Stuttgart: Rascher and Cie. A.-G. Verlag, 1934.

Ricoeur 2001 – Ricoeur P., *Egzistencija ir hermenautika: interpretacijų konfliktas*. Vertė A. Sverdiolas, Vilnius: Baltos lankos, 2001.

МЕТАФИЗИКА ЛИТЕРАТУРЫ КАРЛА ГУСТАВА ЮНГА

Бируте Мержвинскайте

Резюме

В статье эстетические воззрения К. Г. Юнга восстанавливаются на основе его работ «Об отношении аналитической психологии и поэзии», «Поэзия и литература», «Монолог „Улисса“», «Пикассо» и на фоне полемики с просветительской установкой психоанализа З. Фрейда. Стремясь выявить универсальное в частных явлениях, Юнг вписывает интерпретации произведений в определенные психологические и историко-эстетические ряды, привлекая интертексты культуры. Взгляды на литературу становятся своеобразным дополнением к его

общей теории функционирования психики. Юнг исследует художественное творчество с точки зрения проявления в нем архетипов коллективного бессознательного и их соотношения с мифологическими образами и мотивами, в которых опознается ментальная структура человеческого воображения, соотносимая с культурно-политическим состоянием эпохи. Чтение раскрывается как процесс индивидуации посредством идентификации, связанной с рефлексией символического языка архетипов.

Получено: 2007, сентябрь
Принято: 2007, сентябрь

Адрес автора:
Вильнюсский университет
Центр семиотики и теории литературы
им. А. Ю. Греймаса
Universiteto g. 5
LT-01513, Vilnius, Lietuva
E-mail: Birute.Merzvinskyte@flf.vu.lt