

Verslo valdymo sistema – sprendimas efektyvesniam ikimokyklinio ugdymo procesų valdymui

Atėnė Kasperavičiūtė, Laura Ringienė

Vilniaus universitetas, Matematikos ir Informatikos fakultetas,
Akademijos g. 4, LT-08412 Vilnius
atene.kasperavičiūtė@mif.stud.vu.lt, laura.ringiene@mif.vu.lt

Santrauka. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos atlieka svarbų vaidmenį vaikų socialinėje ir akademinėje raidoje, tačiau jų veiklos valdymas neretai susiduria su administraciniais ir organizaciniais iššūkiais. Skaitmenizavimas tampa esminiu įrankiu, padedančiu optimizuoti procesus, palengvinti administracinį darbą ir gerinti ugdymo kokybę. Nepaisant technologinių galimybių, švietimo įstaigos dažnai naudoja nesuderintas sistemas, kurios apsunkina duomenų valdymą ir neefektyviai išnaudoja darbuotojų laiką. Todėl atsiranda poreikis vieningai sistemai, kuri užtikrintų sklandų duomenų mainymąsi ir veiklos valdymą. Šio darbo tikslas – išanalizuoti skaitmenizavimo poveikį ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, įvertinti dabartinių informacinių technologijų taikymo efektyvumą ir pasiūlyti vieningos sistemos galimą sprendimą.

Raktiniai žodžiai: Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, verslo valdymo sistema, veiklos valdymo sistema, skaitmenizavimas, „Microsoft Dynamics 365 Business Central“

1 Įvadas

Ikimokyklinis ugdymas Lietuvoje yra svarbi švietimo sistemos dalis, kuri padeda vaikams ugdyti pagrindines kompetencijas, skatina socialinę adaptaciją ir mažina mokymosi sunkumų bei socialinės atskirties riziką [1] [2]. Šiuolaikinės ikimokyklinės įstaigos atlieka dvejopą funkciją – jos bendradarbiauja su šeima, siekdamos užtikrinti nuoseklų vaiko ugdymą darželyje, ir padeda šeimai, ugdančiai vaiką. Siekdamos suderinti ugdymo procesą su šeimos poreikiais, šios įstaigos suteikia galimybę tėvams derinti darbą, vaikų ugdymą ir priežiūrą, siūlydamos lanksčias paslaugas, pavyzdžiui, ugdymo metodikų pasirinkimą, ilgesnį darželio darbo laiką ar vaikų priežiūrą savaitgaliais. Tokiu būdu ikimokyklinės įstaigos prisideda prie vaikų ugdymo ir šeimų gerovės užtikrinimo [3].

Pasak D. Vaičiūnaitės ir V. Brazdeikio [4] atliktos švietimo problemos analizės, šiuolaikinės švietimo įstaigos, siekdamos optimizuoti savo veiklos procesus, naudoja įvairias taikomas programas, kurios palengvina procesų valdymą ir komunikaciją. Kadangi šioms įstaigoms suteikiama galimybė informacines sistemas pasirinkti pagal savo poreikius, jose dažnai vyrauja pavienės, nesuderintos sistemos, kurios nėra tarpusavyje integruotos ir nesikeičia duomenimis, nors jose dažniausiai operuojama ta pačia informacija. Ši praktika ne tik apsunkina darbo procesus, bet ir neefektyviai išnaudoja darbuotojų laiką.

Atsižvelgiant į šiuos iššūkius, atsiranda poreikis vieningos veiklos valdymo sistemos, kuri galėtų apimti visus ikimokyklinės įstaigos veiklos procesus bei efektyviau atspindėti organizacijos veiklą. Todėl šio darbo tikslas – išanalizuoti skaitmenizavimo poveikį ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, įvertinti dabartinių informacinių technologijų taikymo efektyvumą ir pasiūlyti vieningos sistemos sprendimą, kuris optimizuotų administracinius procesus ir gerintų veiklos efektyvumą ir kokybę.

2 Skaitmenizavimo svarba

Verslo ir veiklos procesai organizacijose yra tarpusavyje susiję, todėl net mažiausi trikdžiai gali paveikti jų efektyvumą. Šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos susiduria su poreikiu ne tik organizuoti vaikų ugdymą, bet ir valdyti daugybę informacijos apdorojimo, administracinių ir veiklos procesų. Todėl skaitmenizavimas tampa pagrindiniu įrankiu modernizuojant veiklos valdymą.

Skaitmenizavimo reikšmė ikimokyklinio ugdymo įstaigoms atskleidžiama R.N. Fitria, D. Haryadi ir R. Bustan atliktame tyrime [5], kuriame patvirtinama, kad mokymosi priemonių informacinė sistema (SIPP) reikšmingai palengvina pedagogų darbą, automatizuodama duomenų suvedimą ir ataskaitų rengimo procesą. Palyginus auklėtojų naudojamus kasdienius įrankius „Microsoft Word“ ir „Microsoft Excel“ su autorių sukurta sistema SIPP, pastebima, kad naudojant informacinę sistemą, ataskaitos parengiamos efektyviau: „labai greitai“ ir „greitai“ parengiančių ataskaitų apklaustųjų dalis yra didesnė (71,16 % su SIPP, 57,69 % su kasdieniais įrankiais), o lėtai parengiančių ataskaitas procentas reikšmingai sumažėjo (1,92 % su SIPP, 3,85 % su kasdieniais įrankiais). Taip pat tyrėjų rezultatai parodė, kad vartotojams naudotis SIPP sudarant ataskaitas buvo paprasta ir patogiu (nei vienas dalyvis nenurodė šio proceso kaip „sunkaus“ ar „labai sunkaus“). Šie tyrimo duomenys rodo, kad SIPP padeda sumažinti darbo krūvį ir popierinių dokumentų naudojimą, taip

pat padeda išvengti klaidų pildant pasikartojančius laukus ataskaitose dėl realizuoto automatinio laukų užpildymo, taip prisidedant prie geresnės ikimokyklinio ugdymo kokybės bei efektyvesnio proceso valdymo.

Dar viename autorių R. Rohita ir N. R. Hidayat atliktame tyrime [6] vertinamas SIPP veiksmingumas ir efektyvumas, padedant pedagogams supaprastinti pamokų planavimo procesą. Tyrime veiksmingumas buvo nustatomas pagal naudojimo patogumą, patikimumą, pritaikomumą, reakcijos laiką ir rezultatų kokybę. 50,8 % respondentų sutiko, kad SIPP padėjo pasiekti pamokų planavimo tikslus, o sistema buvo itin gerai įvertinta pagal prieinamumą (58,6 %), pritaikomumą (54,5 %) ir patikimumą (55,9 %). Efektyvumas buvo matuojamas pagal laiko, sąnaudų ir pastangų taupymą bei popieriaus naudojimo mažinimą. Pastebėta, kad 65,6 % respondentų nurodė greitesnį pamokų planavimą naudojant SIPP, o 50,8 % teigė, jog sumažėjo išlaidos (pvz., popieriaus, rašalo, įrišimo sąnaudų) dėl mažesnio spausdinimo poreikio. Be to, 58,6 % darbuotojų pritarė, kad SIPP padėjo sukurti popieriaus nereikalaujančią darbo aplinką, leidžiančią efektyviau saugoti ir pasiekti duomenis. Taigi, SIPP pasitvirtino kaip vertinga priemonė, optimizuojanti pamokų planavimą, mažinanti mokytojų darbo krūvį ir gerinanti planavimo tikslumą.

3 Ikimokyklinio ugdymo įstaigų informacinės sistemos

Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigos neturi vieningos, bendros informacinės sistemos visai darželio veiklai valdyti. Išnagrinėjus ikimokyklinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių aiškinamuosius raštus buvo nustatyta, jog šiose organizacijose dažniausiai dominuoja du sistemų tipai - viena informacinė sistema naudojama ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklos valdymui ir administravimui, o kita vaikų veiklų ir lankomumo organizavimui, valdymui ir administravimui. Su vaiku susijusias veiklas atlikti dažniausiai naudojami elektroniniai dienynai, o kitoms įstaigos veikloms, kaip sutarčių sudarymas, ataskaitų generavimas, statistikų išvedimas, tėvų, vaikų, personalo informacijos rinkimui ir pan. naudojamos verslo, buhalterinės, dokumentų ar finansų valdymo sistemos.

Palyginus keturias sistemas (žr. 1 lentelę), kurias naudoja Lietuvos darželiai: „Labbis“, „Avily“, „Debetas“ ir „Biudžetas VS“ buvo nustatyta, jog visos sistemos turi bazinius buhalterinius apskaitos modulius, bet pagrindinis jų trūkumas, jog nėra vaikų veiklų administravimo funkcijų (kaip pavyzdžiui, lankomumo žymėjimas), todėl ikimokyklinėms įstaigoms reikia atskiros sistemos, kaip pavyzdžiui „Mūsų darželis“ ar „ELIIS“. Ši fragmentacija

apsunkina duomenų valdymą, sukelia darbo dubliavimą ir mažina veiklos efektyvumą. Vieningos sistemos diegimas galėtų iš esmės pagerinti procesų standartizavimą ir administracinio darbo našumą.

1 lentelė. Sistemų palyginimas

Sistema Kriterijus	„Biudžetas VŠ“	„Debetas“	„Labbis“	„Avilys“
Sistemos vieningumas	Sistema veikia modulinio principu, bet jį veikia tik vieningoje sistemoje.	Bazinę sistemą sudaro 7 atskiri moduliai, veikiantys kaip atskiros sistemos.	Visi moduliai dirba su viena duomenų baze. „KONTO“ integruotas kartu su „LOGAS“ ir „BONUS“ modeliais.	Visas sistemos funkcionalumas yra vienoje platformoje.
Duomenų saugojimas ir archyvavimas	+	+	+	+
Užduočių valdymas	-	-	+	+
Vartotojų vaidmenų funkcionalumas	+	+	+	+
Ataskaitų rengimas	+	+	+	+
Sutarčių sudarymas	+	-	+	+
Duomenų analizė ir verslo įžvalgos	-	-	+	-
Dokumentų rengimas pagal šablonus	+	+	+	+
Sistemos komponentų integracija	SODRA Valstybės išdas, VMI, Bankų sistemos, Viešųjų pirkimų sistemos	-	VMI, SODRA, „Oracle BI“, Mokinių registras, „Microsoft Office“	„Microsoft Office“, pasirinktos finansų, personalo valdymo sistemos „MS Active directory“
Kaina	Vidutinė (prieinama)	Ekonomiška, puikiai tinka mažoms įmonėms	Aukšta (pilnos VVS versijos brangios)	Vidutinė, priklauso nuo pasirinktų modulių
Debesų kompiuterijos palaikymas	+	-	+	+
Vaikų lankomumo žymėjimas	-	-	-	-

Šaltinis: lentelė sudaryta autorės pagal šaltinius [7], [8], [9], [10].

4 Verslo valdymo sistemos

Atlikta ikimokyklinio ugdymo įstaigų sistemų analizė atskleidė poreikį vieningai sistemai, kuria naudotųsi visi įstaigos darbuotojai. Tai sistema, kuri efektyviai apjungtų vaikų ir organizacijos veiklų administravimą bei organizavimą. Optimalus šių įstaigų veiklų valdymo sprendimas – verslo valdymo sistema (toliau – VVS).

VVS – tai integruota informacinė sistema, skirta pagrindinių verslo procesų valdymui realiuoju laiku, naudojant bendrinamus duomenis ir informaciją [11]. Sistemos kūrimui pasirinktas VVS sprendimas, nes jis suteikia šiuos pagrindinius privalumus: sklandų skyrių ir darbuotojų bendradarbiavimą, efektyvų ataskaitų valdymą, centralizuotą duomenų bazę, automatizuotus kasdieninius procesus, vieningą ir lengvai išmokstamą vartotojo sąsają.

G. Balkytės ir J. Jurevičienės [12] straipsnyje apie kompiuterizuotos apskaitos programų pasirinkimą atliktas tyrimas atskleidė informacinių sistemų teikiamą naudą įstaigų darbuotojams. Tyrimo rezultatai rodo, kad dauguma respondentų pritarė, jog kompiuterizuotos programos pagerino informacijos prieinamumą (60 sutiko, 2 nesutiko), padidino duomenų kontrolę ir analizės galimybes (67 sutiko, 2 nesutiko), užtikrino duomenų patikimumą (61 sutiko, 1 nesutiko), sumažino darbo ir duomenų dubliavimą (55 sutiko, 3 nesutiko) bei padidino apskaitos darbo efektyvumą (71 sutiko, 3 nesutiko). Šie duomenys patvirtina, kad kompiuterizuotos apskaitos sistemos yra reikšmingas įrankis organizacijų veikloje, padedantis optimizuoti procesus, gerinti duomenų valdymą ir didinti darbo efektyvumą.

VVS analizei pasirinktos trys pasaulyje plačiai naudojamos sistemos: „Microsoft Dynamics 365 Business Central“, „Oracle NetSuite“ ir „SAP Business One“. Žemiau esančiose lentelėse (žr. 2 – 5 lenteles) verslo valdymo sistemos palyginamos pagal tris kriterijus: integracija, plėtimas, vartotojo sąsaja, licencijavimo modeliai ir diegimo kaštai. Šie aspektai gali turėti esminės įtakos organizacijų sprendimui rinktis vieną ar kitą sistemą.

Atlikus verslo valdymo sistemų analizę, ikimokyklinio ugdymo įstaigų informacinei sistemai pasirinkta „Microsoft Dynamics 365 Business Central“ (toliau - „Business Central“), nes ji išsiskiria lengva integracija, pritaikomumu ir intuityvia vartotojo sąsaja. Aiški ir prieinama kainodara leidžia efektyviai planuoti biudžetą, nes sistema pasižymi aiškiai apibrėžtu licencijavimo modeliu. Lyginant su konkurentais, „Business Central“ yra ekonomiškiausias pasirinkimas diegimo kaštu atžvilgiu, kas yra didelis privalumas mažoms ir vidutinėms įstaigoms, siekiančioms optimizuoti savo veiklą neperžengiant biudžeto ribų. „Business Central“ užtikrina efektyvią integraciją – ji sklandžiai

veikia su „Microsoft“ produktais bei trečiųjų šalių sistemomis, leidžiant sujungti visus verslo procesus į vientisą duomenų valdymo sistemą. Ši VVS lengvai išplečiama ir pritaikoma – funkcionalumą galima plėsti tiek programiniu kodu, tiek papildomomis programomis ar plėtiniais, kurie gali būti pritaikyti konkrečioms organizacijos poreikiams. O intuityvi vartotojo sąsaja yra labai panaši į „Office 365“, todėl darbuotojai gali lengvai perprasti sistemą ir greitai pradėti ja naudotis, be sudėtingų mokymų. Dėl šių priežasčių „Business Central“ buvo pripažinta tinkamiausia sistema, kuri užtikrins optimalią veiklos valdymo kokybę ir efektyvumą.

2 lentelė. Sistemų palyginimas pagal integraciją

Sistema	Integracija
„Microsoft Dynamics 365 Business Central“	Sistema labai lengvai integruojama su „Microsoft“ produktais, tokiais kaip „Office 365“, „Azure“ bei „Outlook“. „Microsoft AppSource“ patalpintos programos ir plėtiniai leidžia praplėsti sprendimo funkcionalumą. Taip pat su partnerių pagalba galima sukurti integracijas su trečiųjų šalių sistemomis.
„Oracle NetSuite“	Sistema turi iš karto sukurtas integracijas su „Google“, „Oracle“ ir „Salesforce“ programomis. Taip pat siūlomas produktų rinkinys, kuris efektyviai veikia, jei atitinka įmonės poreikius. Tačiau kartais tarp įmonės poreikių ir siūlomo funkcionalumo atsiranda spragų, kurias gali būti sudėtinga pašalinti naudojant tik pagrindinį rinkinį.
„SAP Business One“	„SAP Store“ siūlo įvairias programas, leidžiančias praplėsti sistemos funkcionalumą. Taip pat galima integruoti trečiųjų šalių programas, tačiau kiekvienai integracijai reikalingas atskiras įrankis.

Šaltinis: lentelė sudaryta autorės pagal šaltinius [13], [14], [15]

3 lentelė. Sistemų palyginimas pagal plėtimą

Sistema	Plėtimas
„Microsoft Dynamics 365 Business Central“	Galima lengvai ir maksimaliai išnaudoti plėtimo galimybę ir pritaikyti jį prie specifinių verslo poreikių, išnaudojant jo lankstumą įvairiose srityse. Daugeliui modifikacijų kodavimo nereikia – naudotojai gali greitai integruoti papildomas funkcijas, pritaikyti sąsają bei modulius pagal savo darbo pobūdį. Naudojant „Visual Studio Code“ galima atlikti sudėtingus vartotojo sąsajos patobulinimus ir funkcionalumo praplėtimus.
„Oracle NetSuite“	Sistema sukurta remiantis geriausiomis verslo valdymo praktikomis, todėl siekiama, kad įmonės kuo labiau pasikliautų standartiniu funkcionalumu ir nenaudotų individualizuotų pritaikymų.
„SAP Business One“	Lengvai pritaikomas ir modifikuojamas pagal kiekvieno vartotojo poreikius, nesukeliant sudėtingų techninių iššūkių. Sistema leidžia atlikti įvairias modifikacijas ir plėtinius tiesiogiai darbo vietose, suteikiant vartotojams daugiau galimybių personalizuoti jų patirtį.

Šaltinis: lentelė sudaryta autorės pagal šaltinius [13], [14], [16]

4 lentelė. Sistemų palyginimas pagal naudotojo sąsaja

Sistema	Naudotojo sąsaja
„Microsoft Dynamics 365 Business Central“	Intuityvi, lengvai valdoma sistema, vartotojo sąsaja primenanti vartotojams jau žinomus „Microsoft Office“ įrankius, tokius kaip „Outlook“, „Word“ ir „Excel“. Dėl šių ypatybių darbuotojai greičiau išmoksta dirbti su sistema. Personalizuotas valdymo skydelis leidžia vartotojams matyti tik svarbiausią informaciją. Nors sąsaja paprasta, pažangesnės funkcijos gali pasirodyti sudėtingos nepatyrusiems vartotojams.
„Oracle NetSuite“	Moderni, švari ir prisitaikanti sąsaja, leidžianti vartotojams matyti duomenis pagal rolę. Vartotojo sąsaja gana sudėtinga gali reikalauti laiko ir mokymų. Sudėtingesnis duomenų valdymas naujokams.
„SAP Business One“	Pritaikomas skydelis pagal vartotojo rolę. Labiau orientuotas į patyrusius vartotojus – pradantiems sistema gali būti sudėtinga. Ne tokia intuityvi kaip kitos modernios VVS sistemos. Sąsaja gali atrodyti „senamadiška“ lyginant su „Business Central“ ar „NetSuite“.

Šaltinis: lentelė sudaryta autorės pagal šaltinius [13], [14], [16]

5 lentelė. Sistemų palyginimas pagal kainas

Sistema	Licencijavimo modelis	Diegimo kaštai
„Microsoft Dynamics 365 Business Central“	Vienam vartotojui: bazinė prenumerata – 70 dolerių (~ 65 Eur) mėnesiui; premium – 100 dolerių (~ 92 Eur) mėnesiui.	Sistemos įdiegimas gali kainuoti nuo 3 000 dolerių (~ 2 771 Eur) iki 10 000 dolerių (~ 9 238 Eur), priklausomai nuo projekto apimties.
„Oracle NetSuite“	Bazinė licencija mėnesiui - 999 doleriai (~ 923 Eur) ir papildomai po 99 dolerius (92 Eur) kiekvienam vartotojui.	Diegimo kaštai svyruoja nuo 25 000 dolerių (~ 23 095 Eur) iki 100 000 dolerių (~ 92 379 Eur) ir daugiau, priklausomai nuo verslo dydžio ir sudėtingumo.
„SAP Business One“	Profesionali licencija – 94 dolerių (~ 87 Eur) mėnesiui, ribota licencija – 54 dolerių (~ 50 Eur) mėnesiui.	Priklausomai nuo diegimo tipo: debesų ar vietinis sprendimas, sistemos diegimo kaina gali svyruoti nuo 30 000 dolerių (~ 27 714 Eur) iki 100 000 dolerių (~ 92 379 Eur).

Šaltinis: lentelė sudaryta autorės pagal šaltinius [13], [14], [16]

Pastaba: Suma Eurais nurodyta pagal lb.lt 2025 m. kovo 25 d. duomenis.

5 Planuojamos verslo valdymo sistemos funkcionalumas

„Microsoft Dynamics 365 Business Central“ pagalba realizavus ikimokyklinio ugdymo verslo valdymo sistemą, šių įstaigų administracija turės vieningą, lengvai prieinamą erdvę visiems svarbiausiems procesams – nuo vaikų re-

gistracijos ir lankomumo sekimo iki finansų valdymo bei personalo administravimo. Pedagogai galės greitai pasiekti reikiamą informaciją apie vaikų pažangą, lengvai planuoti ugdymo veiklas ir bendrauti su tėvais per integruotą platformą.

Visi duomenys bus saugomi vienoje vietoje, todėl nebereikės papildomai siųsti dokumentų ar keistis informacija rankiniu būdu. Automatizuoti duomenų srautai užtikrins, kad buhalteriai visuomet dirbs su naujausia informacija, nes duomenys, įvesti auklėtojo ar administratoriaus, bus iškart matomi sistemoje.

Naujoji sistema reikšmingai sumažins laiko sąnaudas ir klaidų tikimybę, nes sumažės darbo ir duomenų dubliavimo apimtis. Tai taip pat prisidės prie darbo efektyvumo didėjimo, nes darbuotojai galės skirti daugiau dėmesio pagrindinėms užduotims, o automatizuotas duomenų apdorojimas užtikrins didesnę informacijos patikimumą ir tikslumą.

Tėvams ši sistema taps patogiu informacijos centru – jie galės matyti svarbiausius pranešimus, stebėti vaiko kasdienę veiklą, sužinoti apie renginius ar maitinimo tvarkaraščius be papildomų pastangų. Viskas bus lengvai pasiekama tiek kompiuteryje, tiek mobiliajame įrenginyje.

Galiausiai, sujungus visus šiuos elementus, visa ikimokyklinio ugdymo bendruomenė veiks darniai ir efektyviai. Administracinis krūvis sumažės, procesai taps skaidresni, o bendravimas tarp visų suinteresuotųjų – sklandesnis. Tai ne tik supaprastins kasdienybę, bet ir leis daugiau dėmesio skirti svarbiausiam dalykui – vaikų ugdymui ir gerovei.

6 Išvados

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos atlieka svarbų vaidmenį vaikų socialinėje ir akademinėje raidoje, tačiau jų veiklos valdymas dažnai susiduria su nesuderintomis informacinėmis sistemomis, kurios apsunkina ugdymo procesus, informacijos valdymą ir sukelia administracinius iššūkius. Technologijų diegimas šiose įstaigose didina veiklos efektyvumą, palengvina darbuotojų atliekamą užduotį ir optimizuoja administracinius procesus, todėl skaitmenizavimas tampa neišvengiamu sprendimu siekiant užtikrinti sklandų duomenų valdymą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad dauguma šiuo metu Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų naudojamų sistemų yra fragmentuotos, turi pasikartojančias funkcijas ir neužtikrina efektyvių duomenų mainų tarp skirtingų veiklos procesų. Jose egzistuoja baziniai buhalterinės apskaitos moduliai, tačiau trūksta vaikų veiklų administravimo funkcijų, kurios yra būtinos sklandžiam

ugdymo proceso valdymui. Verslo valdymo sistema (VVS) yra optimalus sprendimas, leidžiantis efektyviai integruoti įstaigos ir vaikų veiklų valdymą, administravimą ir organizavimą. Tokios sistemos diegimas ne tik sumažintų darbo dubliavimą, bet ir pagerintų procesų integraciją, palengvindamas darbuotojų kasdienes užduotis. Vieninga ir centralizuota informacinė sistema padėtų didinti darbo efektyvumą, gerinti duomenų valdymą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę.

Literatūra

- [1] Malinauskienė, D. (2020). Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai: Europos ir Lietuvos kontekstas. *Švietimas: politika, vadyba, kokybė*, 12(1), 4-7.
- [2] Stašionytė, A. (2010). *Lietuvos ikimokyklinių įstaigų sistemas plėtros politikos analizė* (Magistro darbas, Vilniaus universitetas). Kaunas: Lithuanian Academic Libraries Network LABT.
- [3] Litvinienė, J. (2002). *Šeima – vaiko ugdymo institucija*. Klaipėdos universiteto leidykla.
- [4] Vaičiūnaitė, D. ir Brazdeikis, V. (2016). Mokyklos informacinė sistema kaip mokyklos valdymo įrankis, *Švietimo problemos analizė*, 12(62).
- [5] Fitria, N., Haryadi, D. ir Bustan, R. (2021). The Utilization of Learning Device Information System (SIPP) as a Child Development Report Preparation Tool (RAPOT) in Kindergarten, In *International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020)*, 403-410.
- [6] Rohita, R. ir Hidayat, N.R. (2023). The Effectiveness of Using Learning Device Information Systems in Preparing Learning Plans, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(1), 155 – 172.
- [7] Balkytė, G. ir Jurevičienė, J. (2021). Kompiuterizuotos apskaitos programų pasirinkimo kriterijai, *Studijos-Verslas-Visuomenė: dabartis ir ateities įžvalgos*, (VI), 4-17.
- [8] Nevda. (n.d.). Finansų valdymas ir apskaita. Nevda.lt. <https://nevda.lt/finansu-valdymas-ir-apskaita/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [9] Debetas. (n.d.). Debetas. Debetas.lt. <https://debetas.lt/produktai/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [10] Labbis. (n.d.). Labbis. Labbis.lt. <https://labbis.lt/paslaugos/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [11] Avilyš. (n.d.). Avilyš. Dvsavilyš.lt. <https://www.dvsavilyš.lt/#kas-yra-avilyš> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [12] Oracle. (n.d.). What is ERP?. Oracle.com. <https://www.oracle.com/erp/what-is-erp/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [13] Syvantis. (n.d.). Dynamics 365 Business Central and Oracle NetSuite. Syvantis.com. <https://www.syvantis.com/business-central-vs-netsuite-comparison> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [14] Triangle. (n.d.). Dynamics 365 Business Central vs SAP Business One. Triangle.com. <https://www.triangle.es/minicapsulas-en/dynamics-365-business-central-vs-sap-business-one/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [15] Cargo. (n.d.). Microsoft Dynamics 365 Business Central Guide. Cargo.com. <https://cargas.com/software/microsoft/dynamics-365-business-central/pricing/> (Žiūrėta: 2025-03-12).
- [16] Atkins, D. (2024). NetSuite vs Dynamics 365 Business Central: What's Best for You?. Encore.com. <https://www.encorebusiness.com/blog/netsuite-vs-dynamics-365-business-central> (Žiūrėta: 2025-03-12).