

О ЗОННОМ ХАРАКТЕРЕ ПОБУДИТЕЛЬНЫХ ИНТОНАЦИЙ

Сообщение I. Результаты идентификации побудительных интонаций

С. ЭЛИЕШЮТЕ

1. Введение

Исследования И. А. Зимней¹, Н. В. Витт², Г. И. Рожковой³ реализации и восприятия изолированных звуков и эмоциональных состояний, выраженных в интонации речи, позволяют предполагать, что коммуникативно значимые языковые явления имеют зонный характер реализации. Экспериментальное исследование (инструментальное и аудиторское) побудительных интонаций русского языка служит подтверждением данного предположения. В статье рассматриваются результаты аудиторского анализа⁴.

2. Методика

Была произведена запись на магнитную ленту пяти реализаций (в исполнении актеров) 26 разновидностей речевых побуждений в русском языке. Интонирование производилось в произвольном плане (по предъявленному списку побуждений), потому что в плане преднамеренного выражения

вариативность значительно ниже (Н. В. Витт). Языковым материалом послужило слово-предложение «идите», что исключило влияние лексики и грамматики на получаемые сходства и различия в воспринимаемом образе интонации речевых побуждений. Для аудиторского анализа была сделана тройная перепись каждого из сигналов с паузами в 1,5 сек.

Для определения коммуникативных значений, передаваемых посредством интонации, важным явилось не установление тождества или различия воспринимаемого образа сигналов, а опознавание побуждений по их интонационному выражению. Это могло послужить установлению функциональной эквивалентности сигналов или их функциональному разграничению. Поэтому задачей аудиторов явились определение услышанных ими сигналов в виде того или иного побуждения к действию. В аудировании участвовало 106 человек, имеющих постоянный опыт практической работы с языком и звучащей

¹ И. А. Зимняя. К вопросу о зонной природе восприятия изолированных звуков. Доклады АПН РСФСР, 1961, № 2.

² Н. В. Витт. Об инвариантных зонах эмоциональных состояний, выраженных в интонации. Новые исследования в педагогических науках, вып. 138. М., 1965.

³ Г. И. Рожкова. Восприятие эмоциональных интонаций. Ученые записки I МГПИИЯ, т. 44. М., 1968.

⁴ Опыт проводился в лаборатории экспериментальной фонетики и психологии речи при I МГПИИЯ (руководитель — проф. В. А. Артемов).

речью. Родной язык всех аудиторов — русский. В результате прослушивания было получено 4898 ответов, по 183—196 на каждую разновидность побуждения.

Процент идентификации побуждений согласно наименованию

Ранговое место	Побуждение	Общее число ответов аудиторов	Число случаев идентификации согласно наименованию	% идентификации согласно наименованию
1	2	3	4	5
I	Мольба	184	117	64%
II	Зов	190	91	48%
III	Приказ	190	89	47%
IV	Призыв	183	83	45%
V	Позволение	187	83	44%
VI	Намек	194	76	39%
VII	Угроза	189	65	34%
VIII	Команда	189	51	27%
IX	Просьба	193	51	26%
X	Увещание	193	48	25%
XI	Распоряжение	192	46	24%
XII	Настояние	189	43	23%
XIII	Требование	194	40	21%
XIV	Поучение	190	37	20%
XV—XVI	Инструкция	180	31	17%
XV—XVI	Предостережение	185	32	17%
XVII—XVIII	Упрек	190	30	16%
XVII—XVIII	Предупреждение	179	29	16%
XIX—XX	Совет	187	28	15%
XIX—XX	Запрещение	188	29	15%
XXI—XXII	Повеление	196	26	13%
XXI—XXII	Указание	188	25	13%
XXIII	Обращение	189	22	12%
XXIV	Предложение	189	19	10%
XXV	Приглашение	185	15	8%
XXVI	Рекомендация	185	15	8%

3. Результаты опыта

Данные аудиторского анализа показали, что ни одно побуждение (за исключением мольбы) не было опознано согласно наименованию даже в 50% случаев. Процент идентификации побуждений согласно наименованию в большинстве случаев очень мал.

Восприятие на слух побудительных интонаций часто не соответствует их точному наименованию. Так, например, команда была опознана в большем числе случаев как приказ (в 33% случаев как приказ и в 27% случаев как команда). Увещание в большем проценте случаев было опознано как мольба (в 28% случаев как мольба и в 25% случаев как увещание). Требование в большем числе случаев было опознано как угроза (в 26% случаев как угроза и в 21% случаев как требование).

Однако каждое отдельное побуждение обозначалось не любыми, а определенными наименованиями. При помощи матрицы идентификации побуждений, где одна точка равняется пяти ответам, можно выделить три зоны, в которые группируются ответы аудиторов (см. рисунок — матрицу идентификации побудительных интонаций, где одна точка равна пяти ответам аудиторов; стр. 75).

Первую зону составляет следующая группа побуждений: приказ, команда, распоряжение, повеление и в некоторой мере требование, угроза, запрещение, указание и инструкция. Как группа они были опознаны в 75% случаев. По результатам идентификации приказ, команда и распоряжение оказались полностью в границах данной группы. Приказ, как входящий в эту группу, был опознан в 99%, команда — тоже в 99% и распоряжение — в 96% случаев. Большой процент принадлежности к данной группе показало и повеление — 71%.

№ обозначения подлежащего	Идентифи- цируется как																									
		Приказ	Команда	Распоряжение	Повеление	Требование	Угроза	Запрещение	Настояние	Указание	Инструкция	Позволение	Получение	Предупреждение	Предостережение	Совет	Рекомендация	Приглашение	Предложение	Намек	Обращение	Упрек	Просьба	Увещание	Мольба	Призыв
1. Приказ		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Команда		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. Распоряжение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. Повеление		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16. Требование		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20. Угроза		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12. Запрещение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14. Настояние		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. Указание		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19. Инструкция		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15. Позволение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25. Получение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22. Предупреждение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24. Предостережение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. Совет		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10. Рекомендация		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. Приглашение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17. Предложение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21. Намек		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13. Обращение		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23. Упрек		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. Просьба		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11. Увещание		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18. Мольба		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. Призыв		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25. Зов		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Несколько специфичными по результатам идентификации в данной группе оказались: с одной стороны, требование (процент принадлежности к группе 66), угроза (процент принадлежности к группе тоже 66) и запрещение (процент принадлежности к группе опять-таки 66); с другой стороны, указание (процент принадлежности — 46) и инструкция (процент принадлежности — 58).

Требование, угроза и запрещение в ряде случаев были опознаны как

предупреждение и предостережение (19%), в то время как приказ, команда, распоряжение и повеление не опознавались ни как предупреждение, ни как предостережение.

Инструкция и указание в довольно большом числе случаев были определены как позволение (инструкция — 11%, указание — 17%), а также как предупреждение, предостережение, рекомендация, приглашение, предложение, намек и обращение (инструкция — 26%, указание — 29%). Иначе говоря,

требование, угроза, запрещение, указание и инструкция по результатам идентификации показали перекрытие с третьей группой.

Вторую зону составляет следующая группа побуждений: призыв на помощь, мольба, увещание, просьба. Как группа они были опознаны в 76%.⁵ Наибольший процент принадлежности к данной группе показала мольба (89%), наименьший — просьба (64%). Это объясняется тем, что двумя дикторами просьба была исполнена как формальная, вежливая, без большой личной заинтересованности. Тем самым подобные реализации приблизились к третьей группе. Исполненная двумя дикторами просьба в ряде случаев определялась как совет, рекомендация, приглашение, упрек, позвонение. Остальные две разновидности побуждений показали следующий процент принадлежности к группе: призыв — 75, увещание — 74.

Третью, имеющую наибольший разброс зону (на матрице она находится посередине), составляет следующая группа побуждений: позвонение, предложение, приглашение, намек, обращение, упрек, предупреждение, предостережение, совет, рекомендация. Как группа они были опознаны в 74% случаев. Наибольший процент принадлежности к данной группе показали предложение (84), позвонение (86) и намек (93). Все три разновидности являются довольно нейтральными, лишенными побудительности. Об этом свидетельствует сравнительно большой процент определения данных побуждений как позвонения (позвонение — 44, предложение — 25, намек — 19). Наименьший процент принадлежности к данной группе показали упрек (56) и совет (58). Согласно результатам идентифи-

кации, эти побуждения в ряде случаев входят во вторую группу. Так, упрек в 9% случаев был опознан как просьба, в 7% — как увещание, в 6% — как настояние, совет — в 10% как просьба, в 9% — как увещание и в 8% случаев — как настояние. Остальные побуждения показали следующий процент принадлежности к группе: предупреждение — 76, предостережение — 75, рекомендация — 69, приглашение — 67, обращение — 76.

Первая и вторая группы по результатам идентификации вошедших в них побуждений практически не перекрываются. Для третьей же группы характерно то, что она в довольно большой мере перекрывается с двумя первыми.

4. Обсуждение результатов

Результаты опыта показывают, что речевые побуждения опознаются согласно их интонационному выражению не как изолированные единицы, а по определенным группам. Следовательно, каждое коммуникативное значение, передаваемое побудительной интонацией, реализуется зоной возможностей, соответствующих определенной группе наименований побуждений, данных в толковом словаре. Возникает вопрос, что же объединяет ряд наименований речевых побуждений в одну коммуникативную зону?

Можно предположить следующее. Одна зона (группа побуждений, состоящая из призыва, команды, распоряжения, а также повеления, требования, угрозы, запрещения, инструкции и указания) передает необходимость, обязательность совершения действия, являющегося задачей акта коммуникации. Другая зона (группа побуждений, состоящая из призыва на помощь, мольбы, увещания и просьбы) передает желательность совершения действия.

⁵ Следует отметить, что в ряде случаев мольба, призыв, увещание и просьба были определены как настояние, что является естественным, так как возможна двоякая трактовка настояния, а именно, как настоятельной просьбы и настойчивого требования. См. Толковый словарь русского языка. Ред. Д. Н. Ушаков, т. II, М.-Л., 1938.

Третья зона (группа побуждений, состоящая из позволения, предложения, приглашения, намека, обращения, предупреждения, предостережения, совета, рекомендации) передает возможность совершения действия. Подобная трактовка помогает объяснить перекрытие первой и второй зон с третьей.

При уменьшении выражения степени обязательности или желательности в интонации тех или иных речевых побуждений они становятся более нейтральными, лишенными побудительности, и приближаются к побуждениям, выражающим возможность совершения действия.

Следует отметить, что интонация является основным средством реализации побудительных значений. В теоретическом плане это было отмечено В. В. Виноградовым⁶, А. Н. Гвоздевым⁷, в экспериментальном — В. А. Артемовым⁸ и А. В. Бельским⁹.

Итак, в побудительной коммуникации опознавание побудительных интонаций носит зонный характер. Эти интонации опознаются как имеющие коммуникативное значение обязательности, желательности или возможности¹⁰. Данное явление обнаруживает связь с особенностями памяти человека и восприятия им речи.

⁶ В. В. Виноградов. Русский язык. М.-Л., 1947.

⁷ А. Н. Гвоздев. Современный русский литературный язык. Часть II. М., 1961.

⁸ В.А.Артемов. Психология речи. Ученые записки I МГПИИЯ, т. VI. М., 1953.

⁹ А. В. Бельский. Побудительная речь. Ученые записки I МГПИИЯ, т. VI. М., 1953.

¹⁰ Вопрос о том, дифференцируются ли зонные компоненты адресатом в живой речи, при наличии экстралингвистических факторов и других языковых средств воздействия (лексики, грамматики, стилистических средств), должен быть решен путем специального исследования.