

Introduction

Daiva Repeikaitė-Jarmalavičienė

Université de Vilnius

d.re.jarmala@gmail.com

Miroslav Stasilo

Université de Vilnius

françaisprancuzas@yahoo.fr

L'équipe éditoriale de la revue électronique scientifique «Linguistique appliquée» est heureuse de vous annoncer l'apparition d'un numéro spécial, consacré à l'enseignement de FLE et aux recherches en linguistique française, des contributions issues du premier Colloque international, organisé à l'université de Vilnius du 9 au 10 novembre 2017. Le monde actuel est engagé dans une période de profondes et rapides transformations et les universités ne sont pas immunisées face à de tels bouleversements. Au contraire, l'université est de plus en plus interpellée pour répondre aux nombreux défis qui se posent à la société du XXI^e siècle. Vues les exigences croissantes du monde du travail, le français ne peut plus avoir uniquement le statut d'une langue de l'amour, de l'art et de la poésie, liée incontestablement à l'héritage littéraire et culturel francophone. Pour être efficace dans son travail et pouvoir répondre aux besoins sociétaux, les universités sont confrontées à plusieurs grands défis: passage des contenus généraux aux objectifs spécifiques, fondement de leur enseignement sur les résultats des recherches récentes en linguistique, renouvellement des méthodes d'enseignement, introduction de la dimension culturelle dans le contenu des cours.

Le présent numéro comprend six articles de recherche écrits en français et évalués par le comité scientifique du journal, notamment Prof. titulaire dr. hab. Bohdan Krzysztof BOGACKI, Université de Varsovie, Prof. Michel Van der YEUGHT, Aix-Marseille Université, Prof. dr. hab. Katarzyna KWAPISZ-OSADNIK, Université de Silésie, Prof. dr. hab. Barbara MARCZUK-SZWED, Université Jagellonne de Cracovie, Maître de conférences dr. Liudmila DULKSNIENĖ, Université des sciences de la santé de Lituanie, Maître de conférences dr. Jean-Marc LEBLANC, Université Paris-Est Créteil, Maître de conférences dr. Snieguolė LIBERIENĖ, Université de Vilnius, dr. Liucija ČERNUVIENĖ, Université de Vilnius, dr. Joanna GORNIKIEWICZ, Université Jagellonne de

Repeikaitė-Jarmalavičienė, D., M. Stasiło. Introduction. *Taikomoji kalbotyra* 11: 1–2, www.taikomojikalbotyra.lt

Cracovie, dr. Markas PAURA, Université de Vilnius, dr. Miroslav STASIŁO, Université de Vilnius et Académie militaire de Lituanie, dr. Vita VALIUKIENĖ, Université de Vilnius, Daiva REPEIKAITĖ-JARMALAVIČIENĖ, Université de Vilnius. C'est un recueil de réflexions, d'échanges, de collaborations et de pratiques innovantes autour de l'enseignement et de l'apprentissage du FLE aux universités de l'Europe et du Proche-Orient.

Tous les articles sont basés sur les interventions faites lors du Colloque « Les nouveaux défis pour le FLE à l'université ». Ces comptes rendus didactiques comprennent des thèmes comme l'enseignement de la littérature francophone aux étudiants étrangers sous le point de vue de l'analyse discursive, le rôle du jeu théâtral dans l'enseignement-apprentissage en français, l'enseignement du français aux étudiants en Licence (langues et littératures ou langues étrangères appliquées) en Roumanie, le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université, l'enseignement de la lexicologie grâce aux nouvelles approches et les contraintes socio-politiques des étudiants algériens face au FLE. Nous formons l'espoir que ce recueil des idées, pratiques pédagogiques et recherches, certainement potentiellement infini dans un environnement moderne multiculturel suscitera un grand intérêt de la part du monde académique francophone et pourra nous servir dans la construction collective de doctrines d'action et de procédures partagées liées au FLE à l'université.

Toute l'équipe de ce numéro tient à remercier particulièrement Madame la Prof. Dr. Inesa ŠEŠKAUSKIENĖ, rédactrice en chef de la revue « *Taikomoji kalbotyra* », pour son soutien et ses bons conseils.