

Мария Мартемьянова

Ижевская государственная медицинская академия

ул. Коммунаров 281, 426034, г. Ижевск, Россия

Тел. 8-(3412)-52-62-01

Сфера научных интересов: методика преподавания иностранного языка, проблемы перевода медицинских текстов

О НОВОМ ИЗДАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

НЕКИПЕЛОВА, И. М., 2016. Шаг за шагом (русский язык как иностранный). Часть 1: Учебник [Текст]. Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика». – 116 с.

В июне 2016 года вышла в свет первая часть учебника, предназначенного для обучения русскому языку граждан зарубежных стран, желающих получить образование в вузах России. К изданию учебник рекомендован УМО РАЕ (Международной ассоциацией учёных, преподавателей и специалистов) по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебника для студентов всех специальностей очной формы обучения, обучающихся по образовательной программе подготовительного отделения «Русский язык как иностранный» (Протокол № 575 от 30 мая 2016 г.)

Всего автором заявлено три части учебника, при этом последние две уже полностью подготовлены к публикации и будут изданы в начале 2017 года. Целью издания в целом является помощь студентам в овладении русским языком на уровне, соответствующем I сертификационному уровню государственной системы тестирования граждан зарубежных стран (ТРКИ).

Первая часть учебника рассчитана на 34 урока по 2-6 часов каждый. В учебнике представлена грамматика русского языка на словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях. Лексический материал, представленный в настоящем учебнике, охватывает элементарный, базовый и первый сертификационные уровни, овладение которыми позволит студентам обучаться по различным программам высшего образования, а также в некоторой степени читать и понимать художественную литературу.

Следует отметить, что автором проделана огромная работа по поиску, отбору и анализу языкового материала, систематизированного в виде таблиц, схем и представленного примерами живых иллюстрированных диалогов и литературных текстов,

показывающих возможности русского языка и соответствующих определенному уровню понимания и освоения студентами русского языка.

Упражнения и задания, ориентированные на использование полученных обучающимися теоретических знаний на практике, выстроены по принципу усложнения языкового материала, вплоть до максимально возможного на данном этапе изучения языка уровню сложности – литературным высказываниям и текстам (например, с. 102). Именно литературные тексты создают ощущение реальной языковой среды, поскольку представляют собой не адаптированные, а реальные высказывания (исходные или переведенные с других языков на русский) на изучаемом языке.

Теоретический и практический языковой материал изложен логично и последовательно. Следует отметить оригинальность представления грамматических обобщений. Учебник по своей структуре существенно отличается от аналогичных изданий за счет оригинального представления грамматических правил и разнообразия упражнений, а также методического подхода и последовательности изложения грамматического и лексического языкового материала. Материал как теоретического, так и практического характера представлен в соответствии с последним научным видением на проблему обучения русскому языку как иностранному. Автором использованы новые и оригинальные методики подачи материала, имеющие существенную практическую значимость и оригинальные методические решения.

Следует отметить, что в учебнике для изучения предложены темы, отсутствующие в других учебниках (например, отдельно даны темы предложно-падежных сочетаний: урок 28, с. 88; урок 30, с. 95; урок 31, с. 96; урок 32, с. 100). Такой выбор автора связан с тем, что некоторые ранее не прописанные в аналогичных изданиях грамматические аспекты языка, с точки зрения автора, являются определённо очень важными в понимании логики русского языка.

Учебник содержит достаточное количество дидактического материала: автором сделаны существенные теоретические обобщения в исследуемой области, значимые теоретические выводы, а также представлены контрольные задания разного плана (промежуточные тесты и тесты для закрепления и проверки знаний, задания диалогического и монологического плана и пр.). Особо следует отметить наличие богатого иллюстративного материала (тексты, рисунки, схемы, иллюстрации), способствующего более эффективному усвоению студентами языкового материала. Многие задания могут быть рекомендованы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточному и итоговому контролю.

Учебник включает в себя теоретический грамматический материал, представленный в виде таблиц и схем, упражнения, ориентированные на использование полученных студентами теоретических знаний на практике, тесты для закрепления и проверки знаний, диалоги и тексты, показывающие возможности русского языка и соответствующие определённому уровню понимания и освоения обучающимися системы русского языка, задания, решение которых поможет студентам самостоятельно подготовиться к промежуточному и итоговому контролю.

Каждая тема посвящена отдельному грамматическому аспекту. Описываемая грамматика зафиксирована в таблицах, которыми удобно пользоваться при выполнении упражнений, направленных как на восприятие устной или письменной речи, так и на её продуцирование.

В лексико-тематическом отношении в учебнике собран разноплановый языковой материал, посвящённый не только истории России и культуре русского народа, но и истории других стран и культуре других народов, что, по мнению автора, должно подчёркивать мультикультурную направленность учебника, ориентированную на космополитизм. Такой подход к отбору языкового материала связан с тем, что обучающийся должен чувствовать себя «не элементом, стремительно отторгаемым системой, а неотъемлемой её единицей – элементом огромного мира, называемого человечеством» (с. 4), а сам автор учебника делает акцент на толерантность и положительное восприятие любой культуры мира.

Материал даётся в строгой последовательности, обусловленной методическими задачами курса. Содержание учебника соответствует современному развитию науки, автором были учтены достижения в научной и учебно-педагогической области обучения русскому языку как иностранному, дополнены и развиты с учётом собственного видения структуры и языка, и изложения языкового материала.

Актуальность данного учебника не вызывает сомнения, поскольку на современном этапе развития высшей школы и в условиях новых образовательных стандартов существует острая необходимость в учебных пособиях нового поколения, которые помогут студентам зарубежных стран выучить русский язык и адаптироваться к системе высшего образования России.

Учебник представляет собой комплексное, логически выстроенное и очень современное издание, содержание которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и может быть рекомендован для работы, как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельной подготовки студентов.

Учебник уже получил положительные отзывы. Он был представлен на XXIX Международной выставке-презентации учебно-методических издания (г. Москва, Россия, 30 мая-1 июня 2016 г.) и на 29-ой Московской международной книжной выставке (ВДНХ, г. Москва, Россия, 3–7 сентября, 2016 г.). Сведения о нём включены в аннотированный каталог 68-ой Франкфуртской книжной выставки «Frankfurter Buchmesse» – крупнейшей книжной выставки в мире (Германия, Франкфурт-на-Майне, 19–23 октября, 2016). Такое внимание к учебнику свидетельствует о том, что он является серьёзным и конкурентоспособным изданием в своей области.